

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (二)	授課 教師	賈派希
	SPANISH COMPOSITION (II)		
開課系級	西語三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFSXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	本課程旨在培養學生掌握多方面西語寫作與口說技巧，包含融會貫通語言技巧整合寫作形式及表達能力。		
	<p>In this course students develop a strong command of the Spanish language,with proficiency in integrating language skills and synthesizing written materials, the formal writing process, extensive interpersonal and presentational speaking and writing practice. The course is designed to improve the student's Spanish language skills in the area of writing and provides instruction to write a variety of compositions in Spanish.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	發展西語句法學的知識以擴大字彙及俚語表達的用法	Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions.	C3	ABCDE
2	利用文字工具彙整資訊。	Employ writing tools for organize information.	C3	ABCDE
3	利用不同的寫作策略及技巧於寫作中。	Use different writing strategies and techniques in composition task.	C3	ABCDE
4	以多樣的形式及體裁培養寫作能力。	Produce compositions in various formats and genres.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	發展西語句法學的知識以擴大字彙及俚語表達的用法	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
2	利用文字工具彙整資訊。	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	利用不同的寫作策略及技巧於寫作中。	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
4	以多樣的形式及體裁培養寫作能力。	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction, Syllabus, Classroom Rules, Teachers and Students.	
2	101/09/17~ 101/09/23	La descripción (antes de redactar).	
3	101/09/24~ 101/09/30	La descripción (redacción y revisión de las versiones preliminares).	
4	101/10/01~ 101/10/07	La descripción (revisión de la forma y preparación de la versión final).	
5	101/10/08~ 101/10/14	La narración (antes de redactar).	
6	101/10/15~ 101/10/21	La narración (redacción y revisión de las versiones preliminares).	
7	101/10/22~ 101/10/28	La narración (revisión de la forma y preparación de la versión final).	
8	101/10/29~ 101/11/04	La exposición (antes de redactar).	
9	101/11/05~ 101/11/11	La exposición (redacción y revisión de las versiones preliminares).	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	La exposición (revisión de la forma y preparación de la versión final).	
12	101/11/26~ 101/12/02	La exposición (comparación y/o contraste).	

13	101/12/03~ 101/12/09	La exposición (causa y el efecto).	
14	101/12/10~ 101/12/16	La argumentación (antes de redactar).	
15	101/12/17~ 101/12/23	La argumentación (redacción y revisión de las versiones preliminares).	
16	101/12/24~ 101/12/30	La argumentación (revisión de la forma y preparación de la versión final).	
17	101/12/31~ 102/01/06	La argumentación sobre una obra literaria.	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		