

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二D	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFSXB2D		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	<p>1.瞭解寫作的要領</p> <p>2.學會西班牙文寫作應注意事項</p> <p>3.透過練習改善西班牙文作文能力</p>		
	<p>1.To understand the essentials for writing compositions.</p> <p>2.To learn the necessary considerations when writing Spanish compositions.</p> <p>3.To improve the ability for writing Spanish compositions through practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	達到初階至中階西班牙文作文能力	To achieve the elementary to middle level of Spanish composition writing ability.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	達到初階至中階西班牙文作文能力	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明及自我介紹	家庭作業提示
2	101/09/17~ 101/09/23	怎樣寫作文	隨堂寫作
3	101/09/24~ 101/09/30	履歷表寫作	FODA/SWOT介紹
4	101/10/01~ 101/10/07	西班牙文作文寫作應注意事項	家庭作業
5	101/10/08~ 101/10/14	網路資訊運用探討	隨堂習作
6	101/10/15~ 101/10/21	如何寫好西班牙文作文	改作
7	101/10/22~ 101/10/28	隨堂練習	家庭作業
8	101/10/29~ 101/11/04	掌握西班牙語寫作基礎	小組討論
9	101/11/05~ 101/11/11	西班牙文作文常見錯誤探討	期中考提示
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	詞法解析	期中考檢討
12	101/11/26~ 101/12/02	句法解析	家庭作業

13	101/12/03~ 101/12/09	西班牙文作文常見錯誤探討	改作
14	101/12/10~ 101/12/16	西班牙文作文與筆譯之間	家庭作業
15	101/12/17~ 101/12/23	隨堂練習	指定題目
16	101/12/24~ 101/12/30	隨堂練習	自由選題
17	101/12/31~ 102/01/06	期末總整理	期末考前提示
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課應攜帶字典等工具書，學習成績參考學習態度與精神評定		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	倪華迪編著「西班牙文作文」(中央圖書出版社出版)		
參考書籍	世界貿易組織(OMC/WTO)等官方網站		
批改作業 篇數	6 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈家庭作業、學習態度與精神〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		