

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀當代文化	授課 教師	陳宜武 CHEN YI-WU
	CONTEMPORARY CULTURAL READINGS		
開課系級	英文四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFLXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>除繼續加強英文閱讀的進階能力外，本課程特別注重培養學生對社會文化議題的解析與批判能力的訓練。希望藉由大量的相關閱讀討論，學生將對自己日常生活中的多種文化面向，有更成熟的思考能力。</p>		

This course can be properly characterized by its dual and interactive purposes – to enhance the students’ reading skills, on the one hand, and to involve the students, on the other, in a critical thinking about cultural/social issues and questions that relate to aspects of their life that they might easily gloss over mindlessly.

The issues and topics for the schedule will tentatively include: “Generation Debt,” “Sexual politics,” “Racial Stereotyping,” “Fashion and Flesh,” “Celebrity and Our Fifteen Minutes of fame,” “Family in Flux,” and “The American University System” etc.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	欣賞各種立場的辯證文字；培養對批判性英文閱讀寫作的分析能力；發覺日常生活中豐富的思考議題；認識自己在諸多文化社會結構中，可能的認同與批判的位置。	Through a selection of inspiring essays taken from magazines of different natures and cultural stances, the student readers are invited to enjoy the art, the beauty, and the power of these writings, in which some important aspects of their life may be connected dialectically with the critical views presented herein.	A6	ACDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	欣賞各種立場的辯證文字；培養對批判性英文閱讀寫作的分析能力；發覺日常生活中豐富的思考議題；認識自己在諸多文化社會結構中，可能的認同與批判的位置。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Generation Debt: The Financial Challenges We Face	
3	101/09/24~ 101/09/30	Generation Debt: The Financial Challenges We Face	
4	101/10/01~ 101/10/07	Generation Debt: The Financial Challenges We Face	
5	101/10/08~ 101/10/14	Domestic Affairs: The Family in Flux	
6	101/10/15~ 101/10/21	Domestic Affairs: The Family in Flux	
7	101/10/22~ 101/10/28	Domestic Affairs: The Family in Flux	
8	101/10/29~ 101/11/04	Domestic Affairs: The Family in Flux	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Look at Me!: Celebrity and Our 15 Minutes of Fame	
12	101/11/26~ 101/12/02	Look at Me!: Celebrity and Our 15 Minutes of Fame	

13	101/12/03~ 101/12/09	Fashion & Flesh: The Images We Project	
14	101/12/10~ 101/12/16	Fashion & Flesh: The Images We Project	
15	101/12/17~ 101/12/23	The American University System: Still Making the Grade?	
16	101/12/24~ 101/12/30	The American University System: Still Making the Grade?	
17	101/12/31~ 102/01/06	Race & Racism: Can We Be Color-Blind?	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	學生務必於每週上課前完成指定閱讀，並參與小組討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Goshgarian, Gary, ed. The Contemporary Reader. 10th ed. New York: Longman, 2011.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		