

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語演講	授課 教師	張雅慧 YEA HUEY CHANG
	ORAL PRESENTATION IN ENGLISH		
開課系級	英文三 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB3C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	英語演講課在訓練學生公開演講的技巧,自信心,與流暢度.上學期著重於個人簡報演講.		

	Students will learn to deliver formal speeches academically and professionally, with a focus on fluency. Communicative strategies, such as employing PowerPoint or realia as visual aids, using graphs/charts to present data will be practiced. The first semester will be devoted to individual presentations.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Students will become comfortable and confident delivering English speeches in front of the audience, with a focus on fluency.	C2	AE
2		Students will learn to give English speeches with an engaging introduction, clear body content, and memorable conclusion.	C6	ACE
3	學生能應用PowerPoint做個人簡報報告.	Students will be able to do individual presentations using PowerPoint.	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		討論、實作	實作、報告、上課表現
2		討論、實作	實作、報告、上課表現、Exams
3	學生能應用PowerPoint做個人簡報報告.	實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Class orientation: Overview of the class	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unit 6: Questioning & referring to visual aides	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unit 6 (continued)	Show'N'Tell
4	101/10/01~ 101/10/07	Unit 6 (continued)	Show'N'Tell
5	101/10/08~ 101/10/14	Double Tenth Day (No class!)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit 8: Dealing w/ questions & making content interesting	Show'N'Tell
7	101/10/22~ 101/10/28	Unit 8 (continued)	Show'N'Tell
8	101/10/29~ 101/11/04	Unit 8 (continued)	Show'N'Tell
9	101/11/05~ 101/11/11	In-class mid-term	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Unit 1 (continued)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unit 1 (continued)	Opinion speeches

13	101/12/03~ 101/12/09	Unit 1 (continued)	Opinion speeches
14	101/12/10~ 101/12/16	Agreeing/disagreeing & speaking in an appropriate style (Unit 2)	Opinion speeches
15	101/12/17~ 101/12/23	Unit 2 (continued)	Opinion speeches
16	101/12/24~ 101/12/30	Unit 2 (continued)	Opinion speeches
17	101/12/31~ 102/01/06	In-class final	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Learning attitude matters!!!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Anderson, K., Maclean, J., & Lynch, T. (2004). Study speaking. (2nd Ed.) Cambridge University Press.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 35.0 %    ◆平時評量：35.0 %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		