

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	李麗雲 LEE, LI-YUN
	JAPANESE (I)		
開課系級	英文一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。		
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed.	P4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	日語的發音與文字 -- 平假名，片假名，與漢字	
2	101/09/17~ 101/09/23	日語的50音 -- 清音，濁音，半濁音，拗音	
3	101/09/24~ 101/09/30	日語的50音 -- 長音，促音，重音	
4	101/10/01~ 101/10/07	あいさつのことば	

5	101/10/08~ 101/10/14	第一課 私は林です。日文的自我介紹	
6	101/10/15~ 101/10/21	第一課 私は林です。日文的自我介紹	
7	101/10/22~ 101/10/28	第一課 私は林です。日文的自我介紹	
8	101/10/29~ 101/11/04	第二課 これはウーロン茶です	
9	101/11/05~ 101/11/11	第二課 これはウーロン茶です	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第三課 この靴は安いです。(い形容詞)	
12	101/11/26~ 101/12/02	第三課 この靴は安いです。(い形容詞)	
13	101/12/03~ 101/12/09	第四課 淡水はにぎやかな町です。(な形容詞)	
14	101/12/10~ 101/12/16	第四課 淡水はにぎやかな町です。(な形容詞)	
15	101/12/17~ 101/12/23	第五課 きのは寒かったです。	
16	101/12/24~ 101/12/30	第五課 きのは寒かったです。	
17	101/12/31~ 102/01/06	"イ形容詞"と "な形容詞"の活用	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	用活的方法學語言，不瞭解上課內容，光死記無法學好日文與拿高分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學外國語文學門 日本語 淡江大學日本文學系編印		
參考書籍	日語學習網站東大前的網址如下： http://www.todaimae-japanese.com/index.html		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課態度與表現〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。