

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|----------------------|----------|------------------------------|
| 課程名稱 | 英語會話 | 授課 教師 | 胡映雪 YING-HSUEH MOELLER |
| | ENGLISH CONVERSATION | | |
| 開課系級 | 英文一H | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TFLXB1H | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 | | | |
| 課程簡介 | | | |

In this course we aim to explore spoken communication in English which includes voice, sound, and delivery. Hence, students will be shown that good communication involves not just accent, but more importantly, what we say and how we say it. Finally, great communicator also knows how to listen actively, show emotion appropriately, and demonstrate the right body language.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | | To become effective and affective communicator. | C3 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|-------|---------|
| 1 | | 討論、賞析 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊應用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Ice breaking and goal setting. Filling out questionnaires | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | Life plan, future tenses | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | meaning of life and regrets | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | discussing writing an autobiography | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | Holidays and traditions, why do we need them? | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Strange customs around the world | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Describe a best holiday and why | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Inventions and discoveries. What changed us for better or worse? | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | Any new inventions? | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | Historical impact of an important invention | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | How to talk about controversial issues. Should we all care about politics? | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | Countable and uncountable concepts in English. Issues of globalization | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | Write about two sides of a story | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Beautiful World!? Explore the world we live in. | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Global warming is real or not? | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | Describe our home geographically | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | Attend classes consistently is important. To participate in discussion is even more important. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Top Notch--English for Today's World, Pearson/Longman Other reading materials from various journals | | |
| 參考書籍 | BBC News and Radio | | |
| 批改作業 篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |