

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	吳瑜雲 WU YU-YUN
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一 F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB1F		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介			

	This course is designed to equip the students with a skill of well-organized writing as well as an awareness of the various pitfalls of presentation. Three topics are primarily to be covered: (A) the correct usage of English grammar and idiomatic expressions on many levels; (B) a coherent and unified paragraph and then a short composition from the textbooks to strengthen the demands of different types; (C) patterns from classical literature.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	主要在訓練英文系一年級學生的英文寫作能力。	1.This course is designed to systematically develop the variety of students' writing skills and to prepare students for future academic writing.	C6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	主要在訓練英文系一年級學生的英文寫作能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Supplementary Readings	
3	101/09/24~ 101/09/30	Chapter 1 The English Paragraph	
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapter 1 The English Paragraph	
5	101/10/08~ 101/10/14	Unit 1; Grammar Points to Know	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit 3 The Topic Sentence	
7	101/10/22~ 101/10/28	Chapter 2 The Chronological Paragraph	
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapter 2 The Chronological Paragraph	
9	101/11/05~ 101/11/11	In-class Composition; Grammar Points to Know	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Chapter 3 The Spatial Paragraph	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapter 3 The Spatial Paragraph	

13	101/12/03~ 101/12/09	In-class Composition; Grammar Points to Know	
14	101/12/10~ 101/12/16	Chapter 4 The Expository Paragraph	
15	101/12/17~ 101/12/23	Chapter 4 The Expository Paragraph	
16	101/12/24~ 101/12/30	Unit 4; In-class Composition	
17	101/12/31~ 102/01/06	Supplementary Readings; Class Discussion	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Students who have four or more absences will automatically result in failure of this course.		
教學設備	(無)		
教材課本	(1) Keith S. Folse, Great Paragraphs,(2) Robert G . Bander, American English Rhetoric(3) Kathleen E. Sullivan, Paragraph Practice		
參考書籍	(1) Martin Hewings, Advanced Grammar in Use (2) William Strong, Sentence Combining(3) Edith Hamilton, Mythology(4) Martin L. Arnaudet, Paragraph Development(5) Ming-tu Yang, Models of Practical English(6) Butler, Hickman, Overby, Correct Writing, 4th ed.(7) Webster's Collegiate Thesaurus(8) Linda Markstein, Expanding Reading Skills(9) Lee, Paul M. English Translation		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂參與及出席率〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		