

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
	JAPANESE POLITICS		
開課系級	日文四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFJXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>（中）現代日本政治介紹。課程內容包含：日本憲法、象徵天皇制度、基本人權保障、福利國家與社會權、政府組織、政黨、選舉、外交關係等的研討。</p>		
	<p>An introduction to contemporary Japanese politics. The course deals with: The constitution of Japan、Emperor system、fundamental human rights、government organizations、political parties、election system、foreign relations etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information .2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	A4	CHI
2	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information. 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics.	C4	CHI
3	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。 1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2 CEH	1.With reading, translation and understanding of the basis for the ability of Japan's political information. 2. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics. 2 CEH	C3	CEHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、發言提問
2	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。	講述	紙筆測驗、上課表現

3	1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力。 1.具備閱讀、翻譯與瞭解日本政治資訊之基礎能力。 2 CEH	講述	紙筆測驗
---	--	----	------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1 日本政治的基本概念:日本法體制之演變	
2	101/09/17~ 101/09/23	2 日本戰後體制之形成與發展	
3	101/09/24~ 101/09/30	3天皇制與民主政治	
4	101/10/01~ 101/10/07	4天皇之地位與權限	
5	101/10/08~ 101/10/14	5和平主義與自衛體制	
6	101/10/15~ 101/10/21	6日本安全保障體制	
7	101/10/22~ 101/10/28	7憲法之基本原理	
8	101/10/29~ 101/11/04	8人權保障之基本概念	
9	101/11/05~ 101/11/11	9平等原則與人權保障	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	11思想、信仰自由與政教分離	
12	101/11/26~ 101/12/02	12學問自由與大學自治	
13	101/12/03~ 101/12/09	13表現自由與知的權利	
14	101/12/10~ 101/12/16	14公共媒體與新聞自由	
15	101/12/17~ 101/12/23	15資訊公開與通訊秘密、集會與結社自由	
16	101/12/24~ 101/12/30	16經濟自由權利與財產型態	
17	101/12/31~ 102/01/06	17限制人身自由之程序	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	平時發言提問		
教學設備	(無)		
教材課本	憲法講義 許慶雄 知英文化出版社、憲法入門 許慶雄 元照出版社		
參考書籍	日本歷史與文化 林明德、陳慈玉、許慶雄合著 空中大學出版 各種日文版本的日本高中課程「日本政治經濟」教科書。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		