

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	黃冠邦 HUANG, KUAN-PANG
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 B	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力 (含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力)。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力 (含日文商業文書)。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養 (含異文化理解)。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>本課程採小組授課, 目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣, 並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。</p>		
	<p>Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語，基本句型，基礎日常生活會話。		C2	ABC
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型，基礎日常生活會話。		C3	AB
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。		C3	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語，基本句型，基礎日常生活會話。	講述	上課表現
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型，基礎日常生活會話。	講述、實作	實作、上課表現
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程內容, 上課方式等介紹。發音確認。簡單自我介紹。	第1課
2	101/09/17~ 101/09/23	物品指示表現, 物品屬性表現。	第2課
3	101/09/24~ 101/09/30	地點 (方向) 指示表現, 物品價格詢問 (數詞)。	第3課
4	101/10/01~ 101/10/07	時間, 星期等表現。	第4課
5	101/10/08~ 101/10/14	動詞之肯定否定, 過去現在之表現。	第5課
6	101/10/15~ 101/10/21	邀約, 提議之表現。	第6課
7	101/10/22~ 101/10/28	第1次分組練習發表。	
8	101/10/29~ 101/11/04	動作手段的表現, 授受表現。	第7課
9	101/11/05~ 101/11/11	イ/ナ形容詞, 「...が...」 (逆接) 之表現, 連體修飾 / 期中考	第8課
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	(語言, 特殊) 能力之表現, 連用修飾。	第9課
12	101/11/26~ 101/12/02	存在表現。	第10課

13	101/12/03~ 101/12/09	頻率，數量，時間長度等表現。	第11課
14	101/12/10~ 101/12/16	第2次分組練習發表。	
15	101/12/17~ 101/12/23	イ/ナ形容詞之過去式（肯定，否定），比較之表現。	第12課
16	101/12/24~ 101/12/30	希望（たい）表現，目的之表現「...シに行く」。	第13課
17	101/12/31~ 102/01/06	期末考	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	配合指導之練習方式，按時練習。		
教學設備	電腦		
教材課本	大家的日本語初級 I		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組練習〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		