

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德國文學史 (一)	授課 教師	狄殷豪 REINHARD DUESSEL
	HISTORY OF GERMAN LITERATURE (I)		
開課系級	德文三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介			
	<p>During this first semester of the course we will look at a selection of texts from the 12th century through the end of the 19th century.</p> <p>At the beginning of each class, a summary of background information will be provided.</p> <p>We then will try a slow reading and discussion of the respective text.</p> <p>The selection of texts and authors as listed below may be modified along the way depending upon the interests and the potential of course participants.</p> <p>In the second semester we will try to get some understanding of the historical development of German literature from one period to the next.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Überblick über die Geschichte der deutschen Literatur auf der Grundlage exemplarischer Texte	C2	ABCEFGH
2		Selbständige Lektüre von Texten	C2	ABCEFGH
3		Historische Zuordnung von Texten / Kultivierung historischen Denkens	C4	ABCEFGH
4		Basiswissen über Deutschland vertiefen	C2	ABCEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗、報告
2		講述	紙筆測驗、報告
3		講述、討論	紙筆測驗、報告
4		講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Nibelungenlied	
2	101/09/17~ 101/09/23	Grimmelshausen	
3	101/09/24~ 101/09/30	Klopstock	
4	101/10/01~ 101/10/07	Herder	
5	101/10/08~ 101/10/14	Goethe 1	
6	101/10/15~ 101/10/21	Schiller	
7	101/10/22~ 101/10/28	Goethe 2	
8	101/10/29~ 101/11/04	Hölderlin / Jean Paul / Kleist	
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Novalis	
12	101/11/26~ 101/12/02	Joseph von Eichendorf	

13	101/12/03~ 101/12/09	E.T.A. Hoffmann	
14	101/12/10~ 101/12/16	Heinrich Heine	
15	101/12/17~ 101/12/23	Adalbert Stifter	
16	101/12/24~ 101/12/30	Gottfried Keller / Theodor Fontane	
17	101/12/31~ 102/01/06	Abschlussprüfung	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Background information as well as a selection of texts will be provided via Quickplace. Students are encouraged to make use of the reference material available at the library.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		