

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	(多位教師合開) 鄭慧君 CHENG, HUI-CHUN
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFGXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>課程主旨：培養學生聽說能力 - 能在日常生活中使用簡單句型與詞彙與人溝通。 配合教材中的生活主題, 讓同學瞭解一般的對話情境, 和德國生活百態, 並以小組練習方式加強聽說能力。</p>		
	<p>This course aims to provide conversation training to improve the student's ability of using the basic sentences and vocabulary for daily communication. By intensive practices with partners, also through the learning material, which offers a wide range of topics, so the students could understand the typical conversations and develop general knowledge of the German language and culture.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	發展學生德文聽說能力，以達到有效溝通的目的。	The students are expected to develop effective communication (listening and speaking abilities) in German language.	C3	ABCEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	發展學生德文聽說能力，以達到有效溝通的目的。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Schritt 1, Lektion 1, S. 7-9	
2	101/09/17~ 101/09/23	Lektion 1, S. 10-12	
3	101/09/24~ 101/09/30	Lektion 2, S. 18-20	
4	101/10/01~ 101/10/07	Lektion 2, S. 21,22	
5	101/10/08~ 101/10/14	Lektion 3, S. 28-30	
6	101/10/15~ 101/10/21	Lektion 3, S. 31,32	
7	101/10/22~ 101/10/28	Lektion 4, S. 38-40	
8	101/10/29~ 101/11/04	複習Lektion 1-4 重要句型說法	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考口試	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Lektion 4, S. 41,42	
12	101/11/26~ 101/12/02	Lektion 5, S. 48-50	

13	101/12/03~ 101/12/09	Lektion 5, S. 51.52	
14	101/12/10~ 101/12/16	Lektion 6, S. 58-60	
15	101/12/17~ 101/12/23	Lektion 6, S. 61.62	
16	101/12/24~ 101/12/30	Lektion 7, S.68-70	
17	101/12/31~ 102/01/06	Lektion 7, S. 71.72	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	會話課着重聽說能力訓練。期許每個學生上課主動發問，積極練習。期中與期末考皆以口試方式進行。學期中點名四次，四次不到，出席部份成績以0分計算。勿以任何方式干擾上課。手機請調成震動或關機。		
教學設備	電腦		
教材課本	Schritte international 1		
參考書籍	歡迎學生自尋學習教材，隨時與我討論自學內容。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		