

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文 (讀本)	授課 教師	賴麗琇 LAI LI-SHOW
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFGXB1B		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程與初級德語文法課配合, 著重德語閱讀與運用能力的培養。 本課程採用Studio d A1為教科書, 本學期進度為A1 Lektion 1 到 Lektion 10</p>		
	<p>The aim of this seminar is to enhance students' German language reading comprehension and language usage skills. This course is offered in conjunction with the basic level German grammar seminar. For this course, the textbook Studio d A1 will be required, covering A1 Lektion 1 through Lektion 10.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生德語閱讀能力	Develop students' German language reading comprehension skills	C3	ACFGH
2	培養學生基本的德語表達能力(寫、說)	Develop students' basic skills in expression and exposition in the German language (writing and conversational skills)	C3	ACFGH
3	培養學生基本的德漢翻譯能力	Develop skills in basic German-Mandarin translation	P3	ACFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生德語閱讀能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	培養學生基本的德語表達能力(寫、說)	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	培養學生基本的德漢翻譯能力	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Start auf Deutsch: internationale Wörter auf Deutsch verstehen Das Alphabet	
2	101/09/17~ 101/09/23	jemanden kennen lernen, jemanden begrüßen	
3	101/09/24~ 101/09/30	sich und andere vorstellen, nach Namen und Herkunft fragen	
4	101/10/01~ 101/10/07	Zahlen von 1 bis 100, Fragesätze mit wie, woher, wo, was	
5	101/10/08~ 101/10/14	Artikel, Verneinung, Nomen, Komposita	
6	101/10/15~ 101/10/21	über Städte, Länder, Sprachen und Sehenswürdigkeiten	
7	101/10/22~ 101/10/28	eine, Wohnung beschreiben, über Personen und Sachen sprechen	
8	101/10/29~ 101/11/04	Wiederholung von Lektion 1-4	
9	101/11/05~ 101/11/11	Zeitangaben machen, Termine machen und sich verabreden	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	sich für eine Verspätung entschuldigen. Sagen, wo die Leute arbeiten und wohnen. Sagen, wie Leute zur Arbeit kommen	

12	101/11/26~ 101/12/02	Verkehrsmittel, über Beruf sprechen	
13	101/12/03~ 101/12/09	Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben, jemanden vorstellen (im Beruf)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Berliner Sehenswürdigkeiten kennen, nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben	
15	101/12/17~ 101/12/23	von einer Reise erzählen, über Ferien und Urlaub sprechen	
16	101/12/24~ 101/12/30	einkaufen: fragen und sagen, was man möchte, nach dem Preis fragen und antworten	
17	101/12/31~ 102/01/06	Wiederholung von Lektion 5-10	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時考試缺考，該次以零分計算，沒有補考。 2.16週的課程其出席狀況由老師點名或由學生自行於點名單上簽到。依照規定，曠課四次，不論原因，期末將扣考。病假、事假及公假必須提出書面證明。無故缺席一次（曠課）一次扣學期成績四分。病假扣2分，事假扣1分，公假不扣分。遲到15分鐘以上（含）以缺席計。		
教學設備	(無)		
教材課本	H. Fuck/C. Kuhn/S. Demme: Studio d A1 Kurs- und Übungsbuch, Berlin: Cornelsen Verlag, 2005, +CD		
參考書籍	德德、德漢、漢德辭典 賴麗琇編著 (2000) : 基礎德文範本 (上冊) 第九版, 中央圖書出版社, 台北。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈出席、課堂參與〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		