

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文 (文法)	授課 教師	唐岱霞 DAY-SHYA TARNG
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文-C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFGXB1C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	本課程旨在教授德語文法規則與句型結構。		
	Vermittlung der Regeln und Satzstrukturen der deutschen Grammatik		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生除學習德文文法外，能分析簡單句型並運用文法。	Erwerb und Anwendung der deutschen Grammatik , Analyse der Satzstrukturen	C4	ACFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生除學習德文文法外，能分析簡單句型並運用文法。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Alphabet , die deutsche Schrift und Aussprache	
2	101/09/17~ 101/09/23	Aussprache, Start auf Deutsch / Lek. 1 (Frage- und Aussagesätze)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Lek.1 / Lek.2 (Nomen: Singular )	
4	101/10/01~ 101/10/07	Lektion 2 ( Plural, Verneinung )	
5	101/10/08~ 101/10/14	Lektion 2 / Lek. 3 ( W-Sätze, Satzfrage)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Lektion 3 ( Präteritum von sein )	
7	101/10/22~ 101/10/28	Lek. 3 / Lek. 4 (Possessivartikel im Nominativ, Artikel im Akkusativ )	
8	101/10/29~ 101/11/04	Lek. 4 / Lek. 5 ( Fragesätze, Präpositionen und trennbare Verben )	
9	101/11/05~ 101/11/11	Station 1 + Sprachtraining	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Lek. 6 (Präpositionen )	
12	101/11/26~ 101/12/02	Lektion 6 ( Ordnungszahlen )	

13	101/12/03~ 101/12/09	Lek. 7 ( Modalverben, Possessivartikel und kein- im Akkusativ )	
14	101/12/10~ 101/12/16	Lek.7 / Lek. 8 ( Präpositionen, Modalverb wollen )	
15	101/12/17~ 101/12/23	Lek.8 / Lek.9 ( Perfekt )	
16	101/12/24~ 101/12/30	Lek. 9 / Lek.10 (Häufigkeitsangaben )	
17	101/12/31~ 102/01/06	Lek.10 ( Fragewort, Komparation )	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席五次(含病假)以上將按學校規定予以扣考!		
教學設備	電腦、其它(多媒體)		
教材課本	Funk, Kuhn, Demme: Studio D A1, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2005 und 2006		
參考書籍	1. Wörterbuch                    2. Sprachtraining A1, Cornelsen Verlag, Berlin, 2006		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈出席率與上課參與〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		