

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	唐岱霞 DAY-SHYA TARNG
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB1C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1. 本課程與初級德語文法課配合, 著重於德語發音、語調的正確性及聽力的訓練。</p> <p>2. 上學期課程安排以發音為主, 聽力為輔。下學期則著重聽力的訓練, 藉由提問, 引導學生了解文章, 再以口頭敘述或抒寫方式表達其所聽的內容; 聽寫能力亦為本課程重要訓練項目之一。</p>		
	<p>1. This course aims to train students' listening, pronunciation, and intonation with a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. The first semester will focus mainly on pronunciation and with some listening practice. The second semester will mostly focus on listening. Using questions to enhance students' understanding of the materials, and with oral responses or writing to express the contents. Transcription will be the focus of training.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 訓練學生正確的德語發音。 2. 培養學生德語聽力與理解的能力。 3. 培養學生基本的德語表達能力(說、寫)。 4. 培養學生具備德語系國家文化知識。 5. 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。	1. Ability to pronounce German precisely and accurately. 2. Improve students' listening ability. 3. To improve students' basic German performance (speaking, writing). 4. To understand German culture. 5. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.	C4	ACFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 訓練學生正確的德語發音。 2. 培養學生德語聽力與理解的能力。 3. 培養學生基本的德語表達能力(說、寫)。 4. 培養學生具備德語系國家文化知識。 5. 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。	講述、模擬、問題解決、多媒體	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Start auf Deutsch: das Alphabet	
2	101/09/17~ 101/09/23	Wortakzent in Namen, Leseübung + Hörverstehen	
3	101/09/24~ 101/09/30	L.1: Wortakzent in Verben und in Zahlen, Leseübung	
4	101/10/01~ 101/10/07	Leseübung + Hörverstehen + Diktat	
5	101/10/08~ 101/10/14	L.2: Wortakzente markieren, Umlaute ä ö ü hören	
6	101/10/15~ 101/10/21	L.3: Satzakzent in Frage- und Aussagesätzen	
7	101/10/22~ 101/10/28	Leseübung + Hörverstehen + Diktat	
8	101/10/29~ 101/11/04	L.4: Konsonanten:ch ,Wortakzent bei Komposita	
9	101/11/05~ 101/11/11	Leseübung + Hörverstehen	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	L.5: Konsonanten: p,b,t,d/k,g , Satzmelodie in Fragesätzen	
12	101/11/26~ 101/12/02	Leseübung + Hörverstehen + Diktat	

13	101/12/03~ 101/12/09	L.6: Konsonanten: f , w und v,	
14	101/12/10~ 101/12/16	Leseübung + Hörverstehen + Diktat	
15	101/12/17~ 101/12/23	L.7: Konsonanten :n,ng und nk	
16	101/12/24~ 101/12/30	Leseübung + Hörverstehen + Diktat	
17	101/12/31~ 102/01/06	L.8: Konsonanten r und l	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課五次以上(含病假)依學校規定扣考 作業不可遞交		
教學設備	電腦、其它(多媒體)		
教材課本	Funk, Kuhn, Demme: Studio D A1 , Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2005 und 2006 Sprachtraining A1, Cornelsen Verlag, Berlin, 2006		
參考書籍	Funk, Kuhn, R.Werner: studio d A1, Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin, 2006		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈作業 出席率 上課表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		