

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	FRENCH READING AND WRITING II		
開課系級	法文二 E	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB2E		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	(中) 本課程宗旨為學習法文基本的語言字彙及文法，並穿插法國的歌曲及影片，藉由課堂的分組討論，增進溝通技巧及享彼此的看法，並了解中法文化之間的相異性。		
	(法) Le cours est pour apprendre la base des vocabulaires et de la grammair en français. Après avoir vu les films et écouté les chansons, les apprenants peuvent partage leurs opinions et améliorer leur capacités de communication à traves la disussion en groupe. En fin de compte, ils connaissent mieux la différence interculturelle.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	將所學的法文基本語言字彙與文法，運用於各種情境練習表達。	Mettre en pratique les acquisitions du lexique et de la grammaire dans différentes situations.	C3	ABC
2	結合報章雜誌的新聞，以增加背景知識。	Lisez les articles pour avoir la connaissance du monde français.	C4	DE
3	藉以比較中法文化之相異性	Comparer les differences et les ressemblances culturelles	C5	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	將所學的法文基本語言字彙與文法，運用於各種情境練習表達。	討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	結合報章雜誌的新聞，以增加背景知識。	討論、模擬	實作、上課表現
3	藉以比較中法文化之相異性	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Nouveau Taxi I-Unité 7, -Leçon 25 (Enquête 25-Grammaire), -Leçon 26 (Dialogue - Grammaire)	
2	101/09/17~ 101/09/23	-Leçon 27 (Vivement les vacances ! - Grammaire), -Leçon 28 (Arrêt sur + Savoir faire)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Nouveau Taxi I-Unité 8, -Leçon 29 : Enfant de la ville	
4	101/10/01~ 101/10/07	-Leçon 30 : Fait divers	
5	101/10/08~ 101/10/14	-Leçon 31 : Ma première histoire d'amour, -(10/10 fête nationale國慶日放假)	
6	101/10/15~ 101/10/21	-Leçon 32 : Arrêt sur + Savoir faire	
7	101/10/22~ 101/10/28	Nouveau Taxi I-Unité 9 ,-Leçon 33 : Beau fixe (dialogue et grammaire) ,-Leçon 34 : Projets d'avenir (dialogue et grammaire)	
8	101/10/29~ 101/11/04	-Leçon 35 : Envie de changement (dialogue et grammaire), -Leçon 36 : Arrêt sur + Savoir faire	
9	101/11/05~ 101/11/11	-revision	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Nouveau Taxi II-Unité 2 , -Leçon 5 : Parisiens, qui êtes-vous?	

12	101/11/26~ 101/12/02	-Leçon 6 : Question de mode	
13	101/12/03~ 101/12/09	-Leçon 7 : Une minute pour un projet (Texte - Grammaire)	
14	101/12/10~ 101/12/16	-Leçon8 : Arrêt sur... + Savoir-faire, -Unité 3 -Leçon 9 : Le logement idéal	
15	101/12/17~ 101/12/23	-Leçon 10 : À bicyclette	
16	101/12/24~ 101/12/30	-Leçon 11 : Destination soleil	
17	101/12/31~ 102/01/06	-(12/31 jour férié調整放假一天), -Leçon 12 : Arrêt sur... + Savoir-faire	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後於第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，出席成績為不及格。 5.以校方100學年度的教學卓越計畫所舉辦的研討會為參考依據。		
教學設備	電腦		
教材課本	Le Nouveau Taxi 1,2 Hachette, 2009		
參考書籍	Initial 1, CLE INTERNATIONAL Le journal des enfants, http://www.jde.fr Les cles junior , http://www.lesclesjunior.com		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		