

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課 教師	孫素娥 SUN SU-ER
	FRENCH READING AND WRITING II		
開課系級	法文二 C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB2C		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語、語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. À travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 幫助學生應用所學表達自己的意見。	1 Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. 2 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. 3 Aider les étudiants à s'exprimer.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 幫助學生應用所學表達自己的意見。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Nouveau Taxi I - Unité 7-Leçon 25 (Enquête 25-Grammaire) Unité 7-Leçon 26 (Dialogue - Grammaire)	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unité 7-Leçon 27 (Vivement les vacances ! - Grammaire) Unité 7-Leçon 28 (Arrêt sur + Savoir faire)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unité 8-Leçon 29 : Enfant de la ville	
4	101/10/01~ 101/10/07	Unité 8-Leçon 30 : Fait divers	
5	101/10/08~ 101/10/14	Unité 8-Leçon 31 : Ma première histoire d'amour	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unité 8-Leçon 32 : Arrêt sur + Savoir faire	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unité 9-Leçon 33 : Beau fixe (dialogue et grammaire) Unité 9-Leçon 34 : Projets d'avenir (dialogue et grammaire)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Unité 9-Leçon 35 : Envie de changement (dialogue et grammaire) Unité 9-Leçon 36 : Arrêt sur + Savoir faire	
9	101/11/05~ 101/11/11	Révision	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	Nouveau Taxi II - Unité 2-Leçon 5 : Parisiens, qui êtes-vous?	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unité 2-Leçon 6 : Question de mode	
13	101/12/03~ 101/12/09	Unité 2-Leçon 7 : Une minute pour un projet (Texte - Grammaire)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Unité 2-Leçon 8 : Arrêt sur... + Savoir-faire Unité 3-Leçon 9 : Le logement idéal	
15	101/12/17~ 101/12/23	Unité 3-Leçon 10 : À bicyclette	
16	101/12/24~ 101/12/30	Unité 3-Leçon 11 : Destination soleil	
17	101/12/31~ 102/01/06	Unité 3-Leçon 12 : Arrêt sur... + Savoir-faire	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Le Nouveau Taxi 1,2 Hachette, 2009	
參考書籍		Champion, Café Crème, Festival 1,2, De vous à nous	
批改作業篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業+出席〉：25.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	