

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (二)	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	FRENCH CONVERSATION (II)		
開課系級	法文二 F	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB2F		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。			
課程簡介	使用FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), 平時會話用法語介紹遊戲和歌曲，測驗動詞時態，加強單字字彙庫		
	Use FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), activities in French(games, songs)test verb forms and increase vocabulary.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙	Cultivate the ability of listening, speaking, reading, writing and translating; and broaden the vocabulary	C3	ABCDEFGF
2	並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	Broaden the view of different field by French culture,literature, art and the others.	C3	ABCFG
3	培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才	Build students as people who has hybrid profession which include, French, humanities,and transnational view.	C3	ABCFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力，並且充實詞彙	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
2	並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
3	培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	每週以讀本的進度復習、練習	
3	101/09/24~ 101/09/30	每週以讀本的進度復習、練習	
4	101/10/01~ 101/10/07	每週以讀本的進度復習、練習	
5	101/10/08~ 101/10/14	每週以讀本的進度復習、練習	
6	101/10/15~ 101/10/21	每週以讀本的進度復習、練習	
7	101/10/22~ 101/10/28	每週以讀本的進度復習、練習	
8	101/10/29~ 101/11/04	每週以讀本的進度復習、練習	
9	101/11/05~ 101/11/11	每週以讀本的進度復習、練習	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	每週以讀本的進度復習、練習	
12	101/11/26~ 101/12/02	每週以讀本的進度復習、練習	

13	101/12/03~ 101/12/09	每週以讀本的進度復習、練習	
14	101/12/10~ 101/12/16	每週以讀本的進度復習、練習	
15	101/12/17~ 101/12/23	每週以讀本的進度復習、練習	
16	101/12/24~ 101/12/30	每週以讀本的進度復習、練習	
17	101/12/31~ 102/01/06	每週以讀本的進度復習、練習	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		FESTIVAL method 1 & 2 (CLE)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	