

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	儲善平 VAUTHIER PIERRE
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 D	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB1D		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	教授學生學習處理日常生活所需法語語彙。		
	<p>Former les étudiants à la langue et à la civilisation françaises</p> <p>Le Nouveau Taxi ! 1 Livre de l'élève + DVD-ROM Auteurs : Guy Capelle, Robert Menand ISBN-10 : 2011555485 ISBN-13 : 978-2011555489</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能學習日常生活法語語彙。	Former les étudiants à la langue quotidienne française.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能學習日常生活法語語彙。	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Le Nouveau Taxi ! 1 - Leçon 1 : Bienvenue ! • Saluer • Demander et dire le prénom et le nom	
2	101/09/17~ 101/09/23	Le Nouveau Taxi ! 1 - Leçon 2 : Qui est-ce ? • Identifier une personne	
3	101/09/24~ 101/09/30	Leçon 3 : Ça va bien ? • Aborder quelqu'un • Demander l'âge, l'adresse, le n° de téléphone	
4	101/10/01~ 101/10/07	Leçon 4 : correspond@nce.com • Parler de ses goûts	
5	101/10/08~ 101/10/14	Leçon 5 : Trouvez l'objet • Nommer, montrer et situer des objets	
6	101/10/15~ 101/10/21	Leçon 6 : Portrait-robot • Exprimer la possession • Indiquer les couleurs	
7	101/10/22~ 101/10/28	Leçon 7 : Shopping • Caractériser un objet • Demander et indiquer le prix • Exprimer des goûts	
8	101/10/29~ 101/11/04	Leçon 8 : Le coin des artistes • Montrer et situer des personnes	
9	101/11/05~ 101/11/11	EXAMEN PARTIEL (ORAL)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Leçon 9 : Appartement à louer • Situer un lieu sur un plan • S'informer sur un lieu • Décrire un appartement	
12	101/11/26~ 101/12/02	Leçon 10 : C'est par où ? • Demander son chemin • Indiquer une direction • Indiquer un moyen de transport	
13	101/12/03~ 101/12/09	Leçon 11 : Bon voyage ! • Situer un lieu sur une carte • Donner un conseil	
14	101/12/10~ 101/12/16	Leçon 12 : Marseille • Décrire un lieu	
15	101/12/17~ 101/12/23	Leçon 13 : Un aller simple • Demander et donner l'heure • Indiquer une date • Demander poliment	
16	101/12/24~ 101/12/30	Leçon 14 : À Londres • Demander la profession de quelqu'un • Situer dans le temps	
17	101/12/31~ 102/01/06	EXAMEN FINAL (ORAL)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	

修課應
注意事項

本表僅供參考，以開學後老師在課堂上公告的為主。

教學設備	電腦、投影機、其它(DVD PLAYER)
教材課本	Le Nouveau Taxi ! 1 - Livre de l'élève + DVD-ROM - Auteurs : Guy Capelle, Robert Menand - ISBN-10 : 2011555485 - ISBN-13 : 978-2011555489
參考書籍	字典 : LE ROBERT & CLE INTERNATIONAL, DICTIONNAIRE DU FRANÇAIS, Sous la direction de Josette Rey-Debove - ISBN : 209-033999-3
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。