

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	邏輯與數位系統設計	授課 教師	蔡奇謚 CHI-YI TSAI
	LOGIC AND DIGITAL CIRCUIT DESIGN		
開課系級	電機系電機二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TETCB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	本課程介紹邏輯與數位系統的基本原理及設計方法，讓學生建立邏輯與數位系統設計之基本應用能力。		
	The course introduces the basic theorems and design methods for logic and digital systems. Students may learn the basic capability to apply the digital system design technology to engineering applications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	布林代數的基本原理	Basic theorems of Boolean algebra	C2	ABCD
2	邏輯與數位系統的設計方法	Design methods for logic and digital systems	C3	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	布林代數的基本原理	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	邏輯與數位系統的設計方法	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Number systems	
3	101/09/24~ 101/09/30	Boolean algebra and logic gates(1)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Boolean algebra and logic gates(2)	
5	101/10/08~ 101/10/14	Gate-level minimization(1)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Gate-level minimization(2)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Combinational Logic(1)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Combinational Logic(2)	
9	101/11/05~ 101/11/11	HDL models for combinational circuits	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Synchronous sequential logic(1)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Synchronous sequential logic(2)	

13	101/12/03~ 101/12/09	Registers and Counters(1)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Registers and Counters(2)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Memory and Programmable Logic(1)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Memory and Programmable Logic(2)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Design at the register transfer level	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Digital Design, 5th edition, by M. Morris Mano & Michael D. Ciletti(滄海)	
參考書籍		Fundamentals of Logic Design, 5th Edition, by Charles H. Roth (滄海)	
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業成績〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	