

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	JAPANESE (I)		
開課系級	電機系電通一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETBB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	以日文系自編核心教材全冊共30課為基礎,分兩年循序漸進,學習基本語言概念,訓練聽、說、讀、寫、譯能力同時介紹該語言國之文化、習俗及民情。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情		P3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	介紹日語, 假名認知,	
2	101/09/17~ 101/09/23	介紹日語, 假名認知	
3	101/09/24~ 101/09/30	假名認知	
4	101/10/01~ 101/10/07	第一課	
5	101/10/08~ 101/10/14	第一課	
6	101/10/15~ 101/10/21	第二課	

7	101/10/22~ 101/10/28	第二課	
8	101/10/29~ 101/11/04	第三課	
9	101/11/05~ 101/11/11	第三課	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第四課	
12	101/11/26~ 101/12/02	第四課	
13	101/12/03~ 101/12/09	第五課	
14	101/12/10~ 101/12/16	第五課	
15	101/12/17~ 101/12/23	第六課	
16	101/12/24~ 101/12/30	第六課	
17	101/12/31~ 102/01/06	第七課	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	請務必思考是否真正對日語有興趣。		
教學設備	其它(C D)		
教材課本	核心日文系編教材		
參考書籍	核心日文, 大家的日本語		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈助教〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		