

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	航空實務管理	授課 教師	王耀德 WANG, YAW-DER
	AVIATION MANAGEMENT		
開課系級	航太四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹目前國際航空產業各領域最新趨勢與市場需求,讓學生了解台灣航空產業未來面臨的競爭環境與機會。 同時以國內航空相關企業如漢翔,華航,亞航,豐達科技等公司經營管理實務面相關專業(如預算規劃,專案管理,風險管理...)為案例,教導學生做好進入航空職場前之準備</p>		
	<p>Introduced the latest trends and market demand of the international aviation industry, to enable students to understand the competitive environment and opportunities, Allow students more confident facing the future of Taiwan's aviation industry. Collect the business management expertise needs (such as budget planning, project management, risk management, ...) of domestic aviation enterprises, such as AIDC, China Airlines, AirAsia, NAFCO etc. as a case study, teach students good preparation before entering the aviation workplace.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際航空產業發展,教導產業經營管理實務知識 從實務面分析產業所面臨之問題,並研擬具體解決方案 訓練學生從創新與服務角度思考台灣航空產業未來經營模式與定位	*teach students practical needs of industry management expertise *analysis of the problems faced by the industry, from the operation and management practices and to develop concrete solutions *training students thinking about the future of Taiwan's aviation industry from the angle of innovation and service business model and positioning	A5	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際航空產業發展,教導產業經營管理實務知識 從實務面分析產業所面臨之問題,並研擬具體解決方案 訓練學生從創新與服務角度思考台灣航空產業未來經營模式與定位	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	介紹課程內容,教學目標,授課方式,考評重點,及緒論	
2	101/09/17~ 101/09/23	國際航空產業發展趨勢與市場需求(上)	
3	101/09/24~ 101/09/30	國際航空產業發展趨勢與市場需求(下)	
4	101/10/01~ 101/10/07	我國航空產業發展現況與策略方向	
5	101/10/08~ 101/10/14	大陸航空產業發展現況與兩岸合作可行模式	
6	101/10/15~ 101/10/21	第一次分組討論	討論主題另訂
7	101/10/22~ 101/10/28	國內航空產業管理實務-預算規劃	
8	101/10/29~ 101/11/04	專案管理(一)	
9	101/11/05~ 101/11/11	專案管理(二)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第二次分組討論	討論主題另訂
12	101/11/26~ 101/12/02	公共關係與市場開拓	

13	101/12/03~ 101/12/09	航空產業面臨之風險與風險管理	
14	101/12/10~ 101/12/16	供應鏈管理與整體後勤支援	
15	101/12/17~ 101/12/23	航空產業如何高值化與服務化	
16	101/12/24~ 101/12/30	第三次分組討論	討論主題另訂
17	101/12/31~ 102/01/06	進入航空相關職場前應有的認知與準備	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	鼓勵發問與老師互動,能主動蒐集相關資訊,能與同學分工合作以團隊精神參與分組 討論相關作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		