

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	自動控制	授課 教師	馬德明 MA DER-MING
	AUTOMATIC CONTROL		
開課系級	航太三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TENXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 2.認識本系之教育目標、辦學特色等 3.對大學學習做好準備 4.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 5.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student To understand educational goals and distinguish features of one's own department To prepare for studying in university To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.	A2	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 2.認識本系之教育目標、辦學特色等 3.對大學學習做好準備 4.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 5.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	討論、參訪	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/14~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	大學與本系等相關訊息(I)	
3	101/09/24~ 101/09/30	大學與本系等相關訊息(II)	
4	101/10/01~ 101/10/07	生活與心理適應 - 『賴氏人格』 施測及解測、 『生涯興趣量表』 施測	
5	101/10/08~ 101/10/14	圖書館上課	
6	101/10/15~ 101/10/21	圖書館上課	
7	101/10/22~ 101/10/28	導師時間	
8	101/10/29~ 101/11/04	導師時間	
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	文錙藝術中心上課	
12	101/11/26~ 101/12/02	導師時間	

13	101/12/03~ 101/12/09	心理健康活動：人際關係與情緒管理	
14	101/12/10~ 101/12/16	大學生涯規劃	
15	101/12/17~ 101/12/23	導師時間	
16	101/12/24~ 101/12/30	導師時間	
17	101/12/31~ 102/01/06	課程總結、成果驗收	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席率〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	