

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 軍訓 (一) | 授課 教師 | 梁平和 LIANG, PING-HE |
| | MILITARY TRAINING (I) | | |
| 開課系級 | 資工一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TEIXB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 自冷戰結束以來新的威脅逐漸取代了大規模戰爭的威脅如：恐怖主義、有組織犯罪、走私、販毒等。本課程介紹了威脅到國家安全和政府危機決策處理模式的思考因素。 | | |
| | Since the end of the Cold War, the threat of large scale wars has been substituted by new threats: terrorism, organized crime, smuggling, trafficking. This course describes the factors that threaten national security, and introduced the government's handling of the crisis decision-making patternsm | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.認識國家安全的涵義及研究範圍 | 1.The definition of "national security", as well as the related research topics. | C2 | ABE |
| 2 | 2.寫出影響國家安全的因素 | 2.Students can write down what kind of factors will affect the "national security" | C2 | ABDE |
| 3 | 3.能寫出國家安全之決策模式。 | 3.Students can write down the decision-making model in national security. | C4 | BEG |
| 4 | 4.能說明外交政策對國家的影響。 | 4.Students can explain the importance of diplomatic relations | C2 | ABEG |
| 5 | 5.能說明集體安全與區域安全之區別。 | 5.Students can explain the difference between the "collective security" and "regional security" | C2 | ADEG |
| 6 | 6.測驗學習成效 | 6.Quiz | C5 | ABDEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------|-------|--------------|
| 1 | 1.認識國家安全的涵義及研究範圍 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 2.寫出影響國家安全的因素 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | 3.能寫出國家安全之決策模式。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |
| 4 | 4.能說明外交政策對國家的影響。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |
| 5 | 5.能說明集體安全與區域安全之區別。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

| 6 | 6.測驗學習成效 | 實作 | 紙筆測驗 |
|-------|-------------------------|--|------|
| 授課進度表 | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 教學規劃--課前注意事項說明 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 緒論 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 第一章國家安全的政治因素 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 第一章國家安全的政治因素 第二章國家安全的經濟因素 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 第二章國家安全的經濟因素 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 第三章國家安全的軍事因素 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 第四章危機處理與國家安全 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 結論 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 教學觀摩週 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 分組報告 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 分組報告 | |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 分組報告 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 分組報告 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 分組報告 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 軍訓期末考 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 期末總結 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| | 修課應 注意事項 | 期中評量採分組報告方式實施，成績以書面與上台呈現兩部份平均即為所得，上台時應全員上台，未上台同學應完成請假手續並交給教官登記，否則不予給分， | |
| | 教學設備 | 電腦、投影機 | |
| | 教材課本 | 國家安全概論,幼獅書局出版 | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 參考書籍 | 我國應有的南海戰略、美中台互動趨勢備忘錄、美國的中國政策：圍堵交往戰略伙伴、台海危機：過去現在未來 |
| 批改作業篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |