

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	陳俊豪 CHUN-HAO CHEN
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工-C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB1C		

系（所）教育目標

- 一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。
- 二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。
- 三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。
- 四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。
- 五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。
- 六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。

系（所）核心能力

- A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。
- B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。
- C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。
- D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。
- E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。
- F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。
- G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。
- H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的派動。
- I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。

課程簡介

計算機程式語言包含 C/C++, Java, 這門課程主要讓學生學習程式語言主要的基礎語法, 物件導向的觀念, 函式庫及撰寫應用程式。

	Covering the entire C, C++, and Java, this course is organized into four parts: the programming subset-foundations, object-oriented features, the function library, and applications.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	To give a concise introduction to write programs.	C2	AD
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.	C3	AD
3	探討程式語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. Programming's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive.	C4	ADEF
4	介紹陣列的原理與應用, 包含排與搜尋的應用	To examines the structuring of data into arrays. A feature of the application of array is the presentation of sorting and searching techniques.	C6	ADEF
5	讓學生瞭解指標的原理與應用, 教導呼叫傳址的參數傳遞方式, 及介紹指標與陣列的關係	To examines pointer operators, call by reference, pointer expressions, pointer arithmetic, the relationship between pointers and arrays.	C6	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	探討程式語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	介紹陣列的原理與應用, 包含排與搜尋的應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
5	讓學生瞭解指標的原理與應用, 教導呼叫傳址的參數傳遞方式, 及介紹指標與陣列的關係	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	程式語言與C語言的基礎	
3	101/09/24~ 101/09/30	變數、資料型態與運算子	
4	101/10/01~ 101/10/07	基本輸出與輸入	
5	101/10/08~ 101/10/14	流程控制結構	
6	101/10/15~ 101/10/21	流程控制結構(續)	

7	101/10/22~ 101/10/28	函數與巨集	
8	101/10/29~ 101/11/04	函數與巨集(一)	
9	101/11/05~ 101/11/11	陣列型態	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	陣列型態(一)	
12	101/11/26~ 101/12/02	指標處理	
13	101/12/03~ 101/12/09	指標處理(一)	
14	101/12/10~ 101/12/16	指標處理(二)	
15	101/12/17~ 101/12/23	字元與字串	
16	101/12/24~ 101/12/30	字元與字串(一)	
17	101/12/31~ 102/01/06	結構、聯合和列舉	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		C/C++程式設計範例教本 陳會安 (學貫出版)	
參考書籍		Java使用SE6初學指引 博碩 陳錦輝著。 陳會安 - Java2程式設計範例教本第二版, 學貫。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈個人期末專題〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	