

# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究	授課教師	黃國楨 HWANG, KUO-JEN		
	RESEARCH SEMINAR				
開課系級	化材四B	開課資料	選修 上學期 1學分		
	TEDXB4B				
系（所）教育目標					
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</li> <li>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</li> <li>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</li> <li>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</li> <li>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</li> <li>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</li> <li>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</li> </ul>					
課程簡介	本課程的目的是讓學生應用化工與材料的核心知識，學習如何進行學術研究。課程內容涵蓋選擇研究主題、資料檢索、擬定研究計畫、規畫研究方法、研究設備架設、進行實驗、結果分析與撰寫研究報告等。學生將選擇一特定主題，進行深入的研討，學習研究策略與方法，完成研究目標。				
	The purpose of this course is to learn how to apply the core knowledge of chemical and materials engineering to perform an academic research. The subjects include literature survey, research plan preparation, experimental system design and experiments, results analyses and writing a technique report.				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	資料檢索	Literature survey	C2	ABFG
2	擬定研究計畫、規畫研究方法	Preparing research plan and methods	C3	ABC
3	研究設備架設、進行實驗	Establishing experimental apparatus and system and performing experiments	C3	ABCDE
4	結果分析與撰寫研究報告	Analyzing and discussing results and writing technique report	C6	ABCDE

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	資料檢索	講述、實作	實作、報告
2	擬定研究計畫、規畫研究方法	講述、討論、實作	實作、報告
3	研究設備架設、進行實驗	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告
4	結果分析與撰寫研究報告	討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	選擇研究主題	
2	101/09/17~ 101/09/23	資料檢索	
3	101/09/24~ 101/09/30	資料檢索	
4	101/10/01~ 101/10/07	資料檢索	
5	101/10/08~ 101/10/14	擬定研究計畫	
6	101/10/15~ 101/10/21	規畫研究方法	
7	101/10/22~ 101/10/28	研究設備架設	
8	101/10/29~ 101/11/04	研究設備架設	
9	101/11/05~ 101/11/11	實驗測試	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	進行實驗	
12	101/11/26~ 101/12/02	進行實驗	

13	101/12/03~ 101/12/09	進行實驗與結果分析	
14	101/12/10~ 101/12/16	進行實驗與結果分析	
15	101/12/17~ 101/12/23	進行實驗與結果分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	撰寫研究報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	撰寫研究報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 50.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		