

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程序設計	授課 教師	張 煖 CHANG, HSUAN
	PROCESS DESIGN		
開課系級	化材四 D	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEDXB4D		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。 B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。 C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。 D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。 E. 具備解決工程問題與持續學習能力。 F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。 G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。			
課程簡介	本課程的目的在學習化工程序與化工產品之設計方法與過程，目標是使學生具有應用化工核心知識以完成一個完整程序之設計、報告撰寫及成果簡報之能力。		
	To learn the design method and design process of chemical processes and products. The goal is to achieve the capability of apply the core knowledge of chemical engineering and accomplish an overall process design,as well as the report writing and oral presentation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1)瞭解工程師對製程安全與環保之責任、(2)瞭解程序與產品設計的方法、(3)建立使用程序設計與模擬軟體之使用能力、(4)完成設計專案。	(1)Understanding the responsibility of engineers for process safety and environmental protection; (2)Understand the methodology of process and product design; (3)Build the capability to use softwares for process design and simulation; (4) Accomplish a design project.	P3	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1)瞭解工程師對製程安全與環保之責任、(2)瞭解程序與產品設計的方法、(3)建立使用程序設計與模擬軟體之使用能力、(4)完成設計專案。	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Impact of Chemical Engineering Design on Society (Ethics, Environmental and Safety)	
2	101/09/17~ 101/09/23	Introduction to Process Design and Flow Diagrams	
3	101/09/24~ 101/09/30	Estimation of Capital Cost / Structure of Chemical Process Flow Diagrams	
4	101/10/01~ 101/10/07	Tracing Chemicals Through Process Flow Diagram / Understanding Process Conditions	
5	101/10/08~ 101/10/14	Utilizing Experience-Based Principles for Design	
6	101/10/15~ 101/10/21	Utilizing Experience-Based Principles for Design	
7	101/10/22~ 101/10/28	Introduction to the Use of Aspen Plus	
8	101/10/29~ 101/11/04	Work on Design Problem - Design Problem Analysis and Literature Study	
9	101/11/05~ 101/11/11	Work on Design Problem - Design Problem Analysis and Literature Study	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Work on Design Problem - BFD and PFD Development	
12	101/11/26~ 101/12/02	Work on Design Problem - Operating Conditions Determination	

13	101/12/03~ 101/12/09	Work on Design Problem – Major Equipments Design	
14	101/12/10~ 101/12/16	Work on Design Problem – Flowsheet Simulation and Analysis	
15	101/12/17~ 101/12/23	Work on Design Problem – Equipment Sizing	
16	101/12/24~ 101/12/30	Work on Design Problem – Cost Estimation	
17	101/12/31~ 102/01/06	Work on Design Problem – Final Report and Oral Presentation	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Analysis, Synthesis, and Design of Chemical Processes, 3rd ed., by Turton, et al., Prentice-Hall.	
參考書籍		Product and Process Design Principles: Synthesis, Analysis, and Evaluation, 3rd Ed., W.D. Seider, J.D. Seader, D.R. Lewin, S. Widagdo, John Wiley & Sons (高立), 2010. Plant Design and Economics for Chemical Engineers, M.S. Peters and K.D. Timmerhaus, 4th ed., McGraw-Hill, 1991. Conceptual Design of Chemical Processes, J.M. Douglas, McGraw-Hill, 1988. 化工程序設計概論, 呂維明、余政靖、黃孝平、錢義隆, 高立, 2011。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈設計報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	