

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 材料工程實驗 | 授課教師 | 林達鎔 LIN, DAR-JONG | | |
| | MATERIALS ENGINEERING LABORATORY | | | | |
| 開課系級 | 化材四C | 開課資料 | 必修 單學期 1學分 | | |
| | TEDXB4C | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | |
| 培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。 | | | | | |
| 系（所）核心能力 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。 B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。 C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。 D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。 E. 具備解決工程問題與持續學習能力。 F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。 G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。 | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程目的在使學生瞭解材料工程之實際操作實習應用，解決實務上之問題，並以分組實習方式，每週操作實驗，並整理正式報告。 | | | | |
| | The course is a training to have skill and ability to solve the practical problems in Materials Engineering through experiments and report preparation weekly. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 數據分析、歸納整合與報告製作之能力 | Data analysis and report preparation. | C4 | ABCD |
| 2 | 瞭解材料工程之實際應用 | Understand the practical application of Materials Engineering. | C3 | ABC |
| 3 | 訓練同學合群與團隊合作之能力 | Training on the team work and study cooperation. | C2 | EF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------|-------|--------------|
| 1 | 數據分析、歸納整合與報告製作之能力 | 講述、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 瞭解材料工程之實際應用 | 講述、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | 訓練同學合群與團隊合作之能力 | 實作 | 實作、報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | check in分組, 實驗室安全教學 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 熱身實驗 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 第一次預習口試 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 第一次正式實驗(1) | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 第一次正式實驗(2) 第二次預習口試 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 第二次正式實驗(1) 第一次結果考試 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 第二次正式實驗(2) 第三次預習口試 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 第三次正式實驗(1) 第二次結果考試 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 第三次正式實驗(2) 第四次預習口試 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 第四次正式實驗(1) 第三次結果考試 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 第四次正式實驗(2) 第五次預習口試 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 第五次正式實驗(1) 第四次結果考試 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 第五次正式實驗(2) | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 第五次結果考試 最後一次正報繳交 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 材料工程實驗期末考試 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 清點器材(示範實驗) | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 其它(單元操作設備器材) | | |
| 教材課本 | 材料工程實驗講義 | | |
| 參考書籍 | 1."Corrosion Engineering" by M. G. Fontana and N. D. Greene, 3rd ed. 2."Principles and Prevention of Corrosion" by D. A.Jones, 2nd ed. 3."實驗材料科學" (修訂版) 周安琪、張士欽合編。 | | |
| 批改作業 篇數 | 10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |