

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	宋玉蓮 SUNG, YU-LIEN
	NURSING (I)		
開課系級	化材-C	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TEDXB1C		
教育目標			
<p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>國家安全 本課程目的在建立國家安全的基本認識，主要介紹影響國家安全的因素、政府危機處理的決策模式以及現階段我國與國際的安全現況。</p>		
	<p>National Security This course introduces including the factors that threaten national security, the government's handling of the crisis decision-making patternism, and also the present situation of national and international circumstance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.使學生能認識國家安全的涵義及研究範圍。 2.瞭解影響國家安全的因素。 3.明白國家安全的決策模式。 4.能說明政治、經濟、軍事、外交政策對國家的影響。 5.能統整指定國家或區域之安全現況與威脅並做出報告。 6.期末考測驗學習成效。	1.Students can understand The definition of "national security" and related research topics. 2.Students can understand what kind of factors will affect the "national security". 3.Students can realize the decision-making model in national security. 4.Students can explain the influence of politic, economic, diplomatic and military policy which relates to a country. 5.Students can analyze the present situation of national and national circumstance. 6.Quiz.	A5	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生能認識國家安全的涵義及研究範圍。 2.瞭解影響國家安全的因素。 3.明白國家安全的決策模式。 4.能說明政治、經濟、軍事、外交政策對國家的影響。 5.能統整指定國家或區域之安全現況與威脅並做出報告。 6.期末考測驗學習成效。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、須配合賃居訪視

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	101/09/10~ 101/09/16	宣達上課規定、課程內容介紹、成績評量方式； 第零章 緒論	
2	101/09/17~ 101/09/23	國家的緣起、定義、要素；國家安全觀的變遷；影響國家安全的因素(案例：以色列的生聚教訓)	
3	101/09/24~ 101/09/30	國家安全的基本政策；我國國家安全的基本課題；美中臺三邊關係之演變；危機處理的定義、特性、決策模式	
4	101/10/01~ 101/10/07	國家安全的政治因素--國家安全的決策程序--以古巴危機為例	
5	101/10/08~ 101/10/14	國家安全的政治因素--國家安全的機制與運作、情報組織體系與機構	
6	101/10/15~ 101/10/21	國家安全的政治因素--民防體系的結構與運作(含核生化武器防護)--小考	
7	101/10/22~ 101/10/28	國家安全的政治因素、經濟因素--外交與國家安全、歐債危機、美牛案	
8	101/10/29~ 101/11/04	國家安全的經濟因素--經濟與國家安全(國防預算與軍購)--學習單	
9	101/11/05~ 101/11/11	國家安全的軍事因素--國防政策、軍備競賽與軍備管制	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	國家安全的軍事因素--集體安全與區域安全、低強度衝突與國家安全	
12	101/11/26~ 101/12/02	國際現勢分組報告(約3組)	
13	101/12/03~ 101/12/09	國際現勢分組報告 (約3組)	
14	101/12/10~ 101/12/16	國際現勢分組報告 (約2組)	
15	101/12/17~ 101/12/23	1.分組報告修正補充資料 2.學習重點回顧與學生心得發表	
16	101/12/24~ 101/12/30	軍訓期末考試	
17	101/12/31~ 102/01/06	宣布與討論學期成績	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	教官得依實際上課狀況調整授課進度 於課堂內完成學習單及小考各一，各佔10% 期中考以分組報告方式進行成績評量(該組報告時缺課，期中成績不予記分) 期末考扣考：學期缺課或點名未到達1/3或6次(含請假) 期末考補考須因重大事故具備正式假單始予補考，成績以8折計算 課後須配合軍訓室賃居訪視，聯絡達3次均不能配合者扣總成績5分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	幼獅文化事業股份有限公司《國家安全》		
參考書籍	< 懷柔的中國？中共對外關係 > < 美國的中國政策 > 圍堵交往戰略伙伴 > < 國防報告書 > < 國防白皮書 >		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中考以分組報告代替〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>