

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 專題研究 | 授課 教師 | 楊長義 YANG ZON-YEE |
| | PROJECT RESEARCH | | |
| 開課系級 | 土木系營企四 A | 開課 資料 | 選修 單學期 1學分 |
| | TECBB4A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 透過與老師進行專題研究之討論，以習得解決問題的能力，並練習撰寫論文及口頭報告之能力。 | | |
| | This course is to establish the ability of solve problem, report writing and oral presentation. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 使學生學會如何尋找資料,解決研究問題 | Student will learn how to search reference paper and solve the research problem | C4 | ABCDEFGH |
| 2 | 使學生學會如何寫論文報告及發表成果 | Student will learn how to writing a technical paper and oral presentaion. | C6 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------|---------------|-------|
| 1 | 使學生學會如何尋找資料,解決研究問題 | 講述、討論、實作、問題解決 | 實作、報告 |
| 2 | 使學生學會如何寫論文報告及發表成果 | 討論、實作 | 實作、報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 論文研究概論 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 論文研究概論 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 如何尋找研究主題 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 如何找研究資料 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 進行論文研究與討論 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 進行論文研究與討論 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 進行論文研究與討論 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 進行論文研究與討論 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 進行論文研究與討論 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 如何撰寫論文 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 如何撰寫論文 | |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 論文研究口頭報告練習 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 論文研究口頭報告練習 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 論文研究口頭報告練習 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 論文研究口頭報告練習 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 論文作品展示 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 學生可以找任一位老師與之進行研究,或將業界實習內容具體化成研究經驗作品 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈論文報告與口頭報告〉：80.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |