

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境工程概論	授課 教師	商能洲 SHANG NENG-CHOU
	INTRO. TO ENVIRONMENTAL ENGINEERING		
開課系級	土木系營企四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECBB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>從土木工程中的衛生工程領域，進而擴展至現在的環境工程與氣候變遷等趨勢，來介紹整體環境工程之範疇；並從目前所遭遇到的各種的環境議題，來瞭解所使用的處理方法概論，相關的工程技術與正確的環境永續概念。主要的課程主題有：環境污染現況、最新控制處理技術、再生能源技術、氣候變遷與節能減碳等</p>		
	<p>From the sanitation of civil engineering field to the present environmental engineering and the issue of climate changes, this course will introduce the all for environmental issue and the latest international trend. According to the understanding of various environmental problems, the students can learn the concept of various treatment processes, related engineering technology and the principle of environmental sustainability. The major topics of course include environmental pollution, latest treatment technology, renewable energy, climate changes and energy conservation/low-carbon.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從土木工程中的衛生工程領域，進而擴展至現在的環境工程與氣候變遷等趨勢，來介紹整體環境工程之範疇；並從目前所遭遇到的各種的環境議題，來瞭解所使用的處理方法概論，相關的工程技術與正確的環境永續概念。	From the sanitation of civil engineering field to the present environmental engineering and the issue of climate changes, this course will introduce the all for environmental issue and the latest international trend. According to the understanding of various environmental problems, the students can learn the concept of various treatment processes, related engineering technology and the principle of environmental sustainability.	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從土木工程中的衛生工程領域，進而擴展至現在的環境工程與氣候變遷等趨勢，來介紹整體環境工程之範疇；並從目前所遭遇到的各種的環境議題，來瞭解所使用的處理方法概論，相關的工程技術與正確的環境永續概念。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	環境概論/議題；環境影片	
3	101/09/24~ 101/09/30	水環境概論；水污染；水質標準；污水下水道	
4	101/10/01~ 101/10/07	最新水處理技術趨勢；新興水源影片	
5	101/10/08~ 101/10/14	空氣污染概論；氣象學與污染物傳送	
6	101/10/15~ 101/10/21	溫室效應及地球暖化現象；氣候變遷影片	
7	101/10/22~ 101/10/28	固體廢棄物/資源回收；生資能源影片	
8	101/10/29~ 101/11/04	國際環保公約	
9	101/11/05~ 101/11/11	環境影響評估概論；環境正義影片	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	環境管理系統；工業生態影片	
12	101/11/26~ 101/12/02	環境生態學；生態保育影片	

13	101/12/03~ 101/12/09	永續環境與消費行為；永續消費影片	
14	101/12/10~ 101/12/16	再生能源技術；減碳之科技發展與管理	
15	101/12/17~ 101/12/23	台灣/國際環境議題	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末分組報告一	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末分組報告二	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自製講義	
參考書籍		Introduction to Environmental Engineering and Science (3rd Edition) Author: Gilbert M. Masters, Wendell P. Ela	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	