

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生產與作業管理	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	PRODUCTION & OPERATIONS MANAGEMENT		
開課系級	土木系營企二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECBB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>了解營建生產力的基本概念，包含：生產力定義與其影響因子、營建自動化、施工效率之量測、生產力模型、工地觀測、時間分析、勞工配置及平衡、營建系統與流程、工率降低與學習曲線等。</p>		
	<p>An introduction to the knowledge body consists of definition of productivity, baseline productivity, productivity model, evaluation of productivity, learning curve , automation and etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中所介紹概念，包含下列主題：生產力定義與其影響因子、營建自動化、施工效率之量測、生產力模型、工地觀測、時間分析、勞工配置及平衡、營建系統與流程、工率降低與學習曲線等。 學生將能夠對於較深入的議題例如：如何提升生產力。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: definition of productivity, baseline productivity, productivity model, evaluation of productivity, learning curve, automation and etc. Students will be able to interpret in-depth issues such as: how to improve productivity.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中所介紹概念，包含下列主題：生產力定義與其影響因子、營建自動化、施工效率之量測、生產力模型、工地觀測、時間分析、勞工配置及平衡、營建系統與流程、工率降低與學習曲線等。 學生將能夠對於較深入的議題例如：如何提升生產力。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與規定	
2	101/09/17~ 101/09/23	論文閱讀	
3	101/09/24~ 101/09/30	論文閱讀	
4	101/10/01~ 101/10/07	論文閱讀	
5	101/10/08~ 101/10/14	論文閱讀	
6	101/10/15~ 101/10/21	演講或參訪一	
7	101/10/22~ 101/10/28	報告	
8	101/10/29~ 101/11/04	論文閱讀	
9	101/11/05~ 101/11/11	論文閱讀	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	學習曲線	
12	101/11/26~ 101/12/02	營建自動化	

13	101/12/03~ 101/12/09	營建自動化	
14	101/12/10~ 101/12/16	報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	演講或參訪二	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.總成績=Min((每周成績取平均)+- 專業服務評分,95) ; 2.每周成績:(期中考周與期末考周以期中期末考成績) (1)當周上課回答10次以上或表現優異, 當周成績=90 ; (2)當周上課回答5次以上或表現優, 當周成績=80 ; (3)當周上課回答3次以上或表現佳, 當周成績=70 ; (4)當周上課回答1次以上或專心聽講, 當周成績=60 ; (5)當周上課未遲到、未缺席, 當周成績=50 (6) 缺課 (含請假), 當周成績=40 3.專業服務評分: 總成績+-3分		
教學設備	電腦		
教材課本	講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量:            %   ◆期中評量:            % ◆期末評量:            % ◆其他〈總成績=Min((每周成績取平均))〉: 100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		