

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	羅元隆 LO, YUAN-LUNG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	土木系營企二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TECBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為大學部資訊概論的第二學期課程。修畢資訊概論第一學期課程者，可於本課程進一步了解電腦資訊工具在土木工程上的實際應用。舉凡數學方程式的運算、事件管理的邏輯判斷、製表繪圖的後處理程序，均可透過適當的電腦程式語言工具獲得助益、增進效率。本課程擬以目前工程界最常使用的MATLAB語言作為課程工具。配合工程數學的常微分方程式，促進學生程式語言能力以及深入了解MATLAB在土木工程上的應用。</p>		
	<p>This course is the second course of "Introduction to Computers" for college students. Whoever learned the first course can go deeper to understand more about the application of computer tools in civil engineering field. Appropriate computer tools can help solve many problems in a high efficient way, such as the calculation of mathematical equations, logical judgment of event management, post processing of tables or graphs. This course intends to introduce MATLAB as the main tool in civil engineering field. Through this course, programming ability and logical thinking can be further improved.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習MATLAB程式語言在數學運用以及邏輯判斷上的技巧	To learn the programming skills by using MATLAB to solve mathematical equations or management judgments	C3	BCDEFGH
2	學習MATLAB繪圖工具在土木工程上的應用	To practice graphing skills by using MATLAB for post processing applications	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習MATLAB程式語言在數學運用以及邏輯判斷上的技巧	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習MATLAB繪圖工具在土木工程上的應用	講述、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Array and matrix	
3	101/09/24~ 101/09/30	Array and matrix	
4	101/10/01~ 101/10/07	Function and file	
5	101/10/08~ 101/10/14	National Holiday	
6	101/10/15~ 101/10/21	Programming skills	
7	101/10/22~ 101/10/28	Programming skills	
8	101/10/29~ 101/11/04	Graphics in MATLAB	
9	101/11/05~ 101/11/11	Graphics in MATLAB	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Statistic analysis by MATLAB	
12	101/11/26~ 101/12/02	Statistic analysis by MATLAB	

13	101/12/03~ 101/12/09	Numerical method for calculus and ODEs	
14	101/12/10~ 101/12/16	Numerical method for calculus and ODEs	
15	101/12/17~ 101/12/23	Numerical method for calculus and ODEs	
16	101/12/24~ 101/12/30	Numerical method for calculus and ODEs	
17	101/12/31~ 102/01/06	Introduction of MuPAD	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		"Introduction to MATLAB for Engineers" by William J. Palm III	
參考書籍		"Probability Concepts in Engineering-Emphasis on Applications to Civil and Environmental Engineering" by Alfredo H-S. Ang and Wilson H. Tang	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	