

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	高婉瑜 WAN YU KAO
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	土木系營企二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程教學目的在增進學生中文應用能力，使其語文表達較為流利、明確，並具有美感。		
	The course aims to improve ability of students to use Chinese, and make the expression is more fluent, clear and aesthetic.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解語文的知識	Understanding know-how about language and literature	C2	CEH
2	練習應用文字	To Practice writing	C3	CEH
3	賞析文學作品	Analysing and appreciate the literary works	C5	CEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解語文的知識	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	練習應用文字	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	賞析文學作品	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論	
2	101/09/17~ 101/09/23	修辭學	
3	101/09/24~ 101/09/30	修辭學	
4	101/10/01~ 101/10/07	現代詩	
5	101/10/08~ 101/10/14	現代散文	

6	101/10/15~ 101/10/21	現代散文	
7	101/10/22~ 101/10/28	現代小說	
8	101/10/29~ 101/11/04	現代小說	
9	101/11/05~ 101/11/11	現代戲劇	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	現代電影	
12	101/11/26~ 101/12/02	現代電影	
13	101/12/03~ 101/12/09	報導文學	
14	101/12/10~ 101/12/16	報導文學	
15	101/12/17~ 101/12/23	漫畫文學	
16	101/12/24~ 101/12/30	應用文學	
17	101/12/31~ 102/01/06	應用文學	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程重視出席率，若曠課，請按學校規定請假。曠課太多亦依規定申請扣考。 2.平時評量分為團體與個人兩部分，作業篇數將適時調整。 3.請購買統一教材。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學中國語文能力表達研究室編：創意與非創意表達，2004，增訂二版，台北：里仁書局 自編講義		
參考書籍	修辭學、表達的技術、應用文等等		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：35.0 %    ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈中文能力測驗〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		