

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業概論	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	BUSINESS ESSENTIALS		
開課系級	土木系營企一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>了解企業的基本概念，包含：甚麼是企業、創業家、經理人及員工、多國企業及商業全球環境、商業道德與商業法律環境、商業中的領導、影響力與溝通、組織中人與團隊的激勵與管理、資訊科技與電子商務、銷售、配銷與顧客關係管理及人力資源管理等。</p>		
	<p>An introduction to the knowledge body consists of What is Business? The Evolution of Business, Entrepreneurs, Managers, and Employees, Multinational and the Global Environment of Business, Business Ethics and the Legal Environment of Business, Leadership and Management ,The Structure and Culture of a Business Organization, Information Technology and E-Commerce, Sales, Distribution, and Customer Relationship Management, Human Resource Management and etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：企業運作與成為好的管理者。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: how to run a business, how to be a good manager.	C2	ABDEFG
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：企業運作與成為好的管理者。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: how to run a business, how to be a good manager.	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：企業運作與成為好的管理者。	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：企業運作與成為好的管理者。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與規定	
2	101/09/17~ 101/09/23	甚麼是企業	
3	101/09/24~ 101/09/30	創業家、經理人及員工	
4	101/10/01~ 101/10/07	多國企業及商業全球環境	
5	101/10/08~ 101/10/14	參訪或演講一	
6	101/10/15~ 101/10/21	商業道德與商業法律環境	
7	101/10/22~ 101/10/28	報告	
8	101/10/29~ 101/11/04	商業中的領導、影響力與溝通	
9	101/11/05~ 101/11/11	組織中人與團隊的激勵與管理	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	資訊科技與電子商務	
12	101/11/26~ 101/12/02	銷售、配銷與顧客關係管理	

13	101/12/03~ 101/12/09	人力資源管理	
14	101/12/10~ 101/12/16	報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	參訪或演講二	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.總成績=Min((每周成績取平均)+- 其他,95); 2.每周成績:(期中考周與期末考周以期中期末考成績) (1)當周上課回答10次以上或表現優異, 當周成績=90; (2)當周上課回答5次以上或表現優, 當周成績=80; (3)當周上課回答3次以上或表現佳, 當周成績=70; (4)當周上課回答1次以上或專心聽講, 當周成績=60; (5)當周上課未遲到、未缺席, 當周成績=50 (6) 缺課(含請假), 當周成績=40 3.其他:總成績+-3分		
教學設備	電腦		
教材課本	Introduction to Business: How Companies Create Value for People McGarw-Hill (普林斯頓) Gareth R.Jones (林建江編譯)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量:            %   ◆期中評量:            % ◆期末評量:            % ◆其他〈總成績=Min((每周成績取平均))〉:100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		