

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	蔡明修 TSAI, MING-HSIU
	ECONOMICS		
開課系級	土木系營企一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針目的在於培養土木系學生對於基本經濟理論與分析方法之認識，得以瞭解市場需求與國家政策對營建產業之影響。這門課將介紹經濟學的基本觀念、分析方法與相關的經濟議題。經濟學共分成個體經濟學(Microeconomics)與總體經濟學(Macroeconomics)兩大部分。在個體經濟學，主要探討價格機能及市場經濟行為。總體經濟學的部份則包括總體經濟學的導論、供需與政府政策等議題。</p>		
	<p>This course aims at bringing the significant basic concepts of the economics to under graduate students of Dep. of Civil Engineering. Both microeconomics and macroeconomics would be introduced in this course. The students need to understand the relationship between the economic environment and the construction industry.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助學生掌握瞭解經濟問題產生及經濟議題政策的關鍵理論。	Help the student master the principles essential for understanding the economic problem, specific economic issues, and policy alternatives.	C2	ABCDEFGH
2	協助學生瞭解並應用經濟的思維正確、客觀地處理經濟課題。	Help the student understand and apply the economic perspective and reason accurately and objectively about economic matters.	C3	FG
3	使學生瞭解經濟政策與營建產業之關係，並嘗試啟發學生對經濟學的興趣與思維能力。	Help students understand how economic policy impact the construction industry, and promote a lasting student interest in economics and the economy.	C4	EFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生掌握瞭解經濟問題產生及經濟議題政策的關鍵理論。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	協助學生瞭解並應用經濟的思維正確、客觀地處理經濟課題。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	使學生瞭解經濟政策與營建產業之關係，並嘗試啟發學生對經濟學的興趣與思維能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	緒論：為什麼要念經濟學？(Ch.1)/供給與需求I (Ch.2)	
2	101/09/17~ 101/09/23	供給與需求II (Ch.2)	
3	101/09/24~ 101/09/30	彈性I(Ch.3)	
4	101/10/01~ 101/10/07	彈性II(Ch.3)	
5	101/10/08~ 101/10/14	消費者選擇與需求曲線的導出I(Ch.4) / 個案研究1	
6	101/10/15~ 101/10/21	消費者選擇與需求曲線的導出I(Ch.4) / 個案研究2	
7	101/10/22~ 101/10/28	生產理論與成本分析(Ch.5) /個案研究3	
8	101/10/29~ 101/11/04	生產理論與成本分析(Ch.5)/個案研究4	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中學習總結	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	完全競爭與不完全競爭市場(Ch.6~7) /個案研究5	
12	101/11/26~ 101/12/02	生產要素的供需(Ch.8) /個案研究6	

13	101/12/03~ 101/12/09	總體經濟與總體指標 (Ch.9) /個案研究7	
14	101/12/10~ 101/12/16	失業與通貨膨脹 (Ch.10) /個案研究8	
15	101/12/17~ 101/12/23	簡單凱因斯模型 (Ch.11) /個案研究9	
16	101/12/24~ 101/12/30	總合供需與政府政策(Ch.13) /個案研究10	
17	101/12/31~ 102/01/06	綜合討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量以小考評分。 2.個案研究報告以組為單位，報告須以書面及簡報方式呈現。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	毛慶生，朱敬一等，基礎經濟學(大改版)，第五版，華泰文化，ISBN:9789574171231		
參考書籍	1. N.Gregory Mankiw, Principles of Economics (4e), ISBN 9780324423501 2. 朱敬一，朱敬一講社會科學-社會科學的源起背景，時報出版，ISBN 978-957-13-4900-8 3. Bradley R. Schiller, Essential of Economics (6e), McGraw-Hill, ISBN 978007110146		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈個案研究報告〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		