

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼結構設計	授課 教師	高金盛 KAO CHIN-SHENG
	STEEL STRUCTURE DESIGN		
開課系級	土木系工設三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	本課程主要使學生瞭解鋼結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧，使學生熟悉鋼結構的各種分析及設計方法與目的。		
	This course is designed for students to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of steel structures. Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and purposes in steel structures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1使學生瞭解鋼結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧。	1 Students will be able to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of steel structures.	C4	ABCDEFGH
2	2使學生熟悉鋼結構的各種分析及設計方法與設計目的。	2 Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and design purposes in steel structures.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1使學生瞭解鋼結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、出席率
2	2使學生熟悉鋼結構的各種分析及設計方法與設計目的。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	鋼結構設計概述	
2	101/09/17~ 101/09/23	拉力桿件	
3	101/09/24~ 101/09/30	拉力桿件	
4	101/10/01~ 101/10/07	拉力桿件	
5	101/10/08~ 101/10/14	受壓桿件	
6	101/10/15~ 101/10/21	受壓桿件	
7	101/10/22~ 101/10/28	梁設計	
8	101/10/29~ 101/11/04	梁設計	
9	101/11/05~ 101/11/11	梁柱構材設計	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	梁柱構材設計	
12	101/11/26~ 101/12/02	梁柱構材設計	

13	101/12/03~ 101/12/09	高強度螺栓接合	
14	101/12/10~ 101/12/16	高強度螺栓接合	
15	101/12/17~ 101/12/23	高強度螺栓接合	
16	101/12/24~ 101/12/30	銲接接合	
17	101/12/31~ 102/01/06	銲接接合	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時出席上課 2.上課時不飲食、不聊天		
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	鋼結構設計—極限設計法與容許應力設計法, 陳生金著, 科技圖書 觀念鋼結構(系統剖析), 許弘編著, 文笙書局		
參考書籍	STEEL STRUCTURES DESIGN AND BEHAVIOR/ CHARLES G. SALMON, JOHN E. JOHNSON /新月圖書公司		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		