

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼筋混凝土	授課教師	段永定 TUAN YUNG-TING
	REINFORCED CONCRETE		
開課系級	土木系工設三B	開課資料	必修 單學期 3學分
	TECAB3B		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（所）核心能力			
A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。 B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。 C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。 D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。 E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。 F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。 G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。 H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。			
課程簡介	鋼筋混凝土（Reinforced Concrete，簡稱RC）是建築物，橋樑所最常用的結構材料。因此作為土木工程系的學生，這門課程是非常基本，非常重要的。也是畢業後從事專業工作的必備知識。除了對此材料的特性要有基本認識外，對RC結構最重要最常見的樑、柱系統也要有初步瞭解，因此本課程將強調RC材料、樑的設計，柱的設計。若時間許可，將介紹樓版、剪力牆及基礎。		
	Reinforced Concrete is the most commonly used structural materials for buildings and bridges, etc. Therefore, this course is very essential for all the students in the department of Civil Engineering. The course introduce the materials it self, as well as used for beam and column design, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1) 對鋼筋混凝土材料的特性有基本認識 (2) 對鋼筋混凝土結構最重要最常見的樑、柱系統有初步瞭解 (3) 學會設計鋼筋混凝土最重要的元件樑、柱	(1) Basic understanding of RC materials. (2) Basic understanding on beam and column systems. (3) Understand and practice on the design of beam and column systems.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1) 對鋼筋混凝土材料的特性有基本認識 (2) 對鋼筋混凝土結構最重要最常見的樑、柱系統有初步瞭解 (3) 學會設計鋼筋混凝土最重要的元件樑、柱	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	簡介材料性質	
2	101/09/17~ 101/09/23	簡介設計原理，設計規範	
3	101/09/24~ 101/09/30	單筋矩形樑抗彎矩設計	
4	101/10/01~ 101/10/07	單筋矩形樑抗彎矩設計，第一次作業	
5	101/10/08~ 101/10/14	雙筋矩形樑抗彎矩設計	
6	101/10/15~ 101/10/21	雙筋矩形樑抗彎矩設計，第一次小考	
7	101/10/22~ 101/10/28	雙筋矩形樑抗剪力設計	
8	101/10/29~ 101/11/04	T形樑設計，第二次作業	
9	101/11/05~ 101/11/11	發展長度、錨定及其他相關課題	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	柱設計簡介	
12	101/11/26~ 101/12/02	短柱設計，交互作用曲線，第三次作業	

13	101/12/03~ 101/12/09	短柱設計，交互作用曲線	
14	101/12/10~ 101/12/16	短柱設計，交互作用曲線，第二次小考	
15	101/12/17~ 101/12/23	短柱設計，交互作用曲線	
16	101/12/24~ 101/12/30	長柱設計簡介，第四次作業	
17	101/12/31~ 102/01/06	樓版設計簡介	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	需具備工程力學、材料力學、結構學基本知識		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	結構混凝土設計(一)(二)，陳文雄著，文京圖書公司		
參考書籍	鋼筋混凝土設計(Salmon & Johnson)；鋼筋混凝土設計(Winter)；ACI設計規範(1995)；結構混凝土設計規範，營建雜誌社編印		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		