

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸工程	授課 教師	李英豪 LEE YING-HAUR
	TRANSPORTATION ENGINEERING		
開課系級	土木系工設三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECAB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>課程內容主要包括運輸系統規劃與管理(台灣區運輸系統介紹、運輸需求預估模式、方案擬訂與評估、運輸系統管理)、公路工程簡介(視距與平面線形、公路橫斷面與交叉)、鐵路工程簡介(鐵路之線形、軌道之構造、道岔與側線、車站與車廠)、與航空運輸工程簡介(機場之主計畫、跑道與滑行道之佈設、終站區之規劃與設計、機場主要設施之設計)等基本知識。</p>		
	<p>This course include: transportation system planning and management (introduction of Taiwan area transportation system, transportation demand modeling, development and evaluation of transportation planning options, and transportation system management); design of roadways (sight distance and horizontal alignments, cross sections, intersections); design of railways (alignments, sections, turnouts, sidelines, stations, terminals); and design of air transportation facilities (master plan, layout of runways and taxiways, planning and design of terminal area, design of facilities).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生瞭解運輸規劃與運輸系統管理之基本專業知能。	1 To have the basic knowledge of transportation planning and transportation system management.	C4	ABCDEFGH
2	2使學生瞭解各種公路、鐵路、與機場工程之設計要素與組成。	2 To understand various factors and components of the design of roadways, railways, and airports.	C4	ABDFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生瞭解運輸規劃與運輸系統管理之基本專業知能。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2使學生瞭解各種公路、鐵路、與機場工程之設計要素與組成。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	總論、運輸系統介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	台灣區運輸系統 (陸運及空運) 及需求預估模式	
3	101/09/24~ 101/09/30	運輸建設作業階段、方案擬訂與評估程序	
4	101/10/01~ 101/10/07	運輸需求及管理概述	
5	101/10/08~ 101/10/14	公路運輸簡介	
6	101/10/15~ 101/10/21	公路工程 (高快速公路、一般公路及市區道路)	
7	101/10/22~ 101/10/28	視距與平面線形(一)	
8	101/10/29~ 101/11/04	視距與平面線形(二)	
9	101/11/05~ 101/11/11	公路橫斷面與交叉	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	鐵路運輸簡介	
12	101/11/26~ 101/12/02	鐵路工程 (高速鐵路、台鐵及捷運)	

13	101/12/03~ 101/12/09	場站及幾何線形之設計及評估	
14	101/12/10~ 101/12/16	航空運輸簡介	
15	101/12/17~ 101/12/23	航空工程 (國際及國內機場、主要計畫)	
16	101/12/24~ 101/12/30	跑道、滑行道之設計	
17	101/12/31~ 102/01/06	停機坪及航站之設計	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績(含運輸工程相關新聞之讀書報告1篇、隨堂抽考、與課程參與)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	周義華, 運輸工程, 華泰文化, 民國九十六年九月(六版)。		
參考書籍	1. 補充講義( <a href="http://teg.ce.tku.edu.tw/lee/">http://teg.ce.tku.edu.tw/lee/</a> )。 2. Wright, P. H. and N. J. Ashford, Transportation Engineering - Planning and Design, Forth Edition, John Wiley & Sons, Inc.(1998)。 3. Banks, J. H., Introduction to Transportation Engineering, McGraw Hill Companies, Inc., 1998. (滄海書局)。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		