

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程數學	授課 教師	羅元隆 LO, YUAN-LUNG
	ENGINEERING MATHEMATICS		
開課系級	土木系工設二B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TECAB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為大學部課程工程數學的第一學期。課程內容主要為介紹現代工程上或物理上以數學進行系統解析的基本工具。工程數學第一學期的課程內容可以概分為四大類：一階常微分方程式、二階或高階常微分方程式、常微分方程式的級數解及特殊函數以及拉普拉斯轉換。透過學習上述數學工具，可將看似複雜的物理問題予以模型化。以解決數學模型問題的方式，達到了解物理現象的目的。</p>		
	<p>This course is designed as the beginning course of advanced engineering mathematics for college students. The lecture introduces basic mathematical tools used to solve engineering problems. The content can be divided as four parts, first-order ordinary differential equations, second-order or higher-order ordinary differential equations, series solutions of ordinary differential equations, and Laplace transforms. Through learning above basic tools, complicated engineering problems can be modeled and simplified. By solving mathematical equations, complicated phenomena can be understood easily.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	促進學生了解面對工程或物理系統時可使用的相關數學工具	To introduce basic mathematical tools and principles in dealing with engineering or physics problems	C2	ABCDEFGH
2	讓學生理解如何使用常微分方程式簡化工程問題並練習解決數學模型	To enhance students' comprehension to transfer engineering problems into mathematical models by using ordinary differential equations and find the corresponding solutions	C4	ABCDEFGH
3	介紹級數解以及拉普拉斯轉換之理論及其應用於求解常微分方程式的練習	To introduce series solutions and Laplace transforms and their applications in solving ordinary differential equations	C4	ABCDEFGH
4	增進學生於科技英文文章的閱讀能力	To enhance students' reading ability in technical English articles	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	促進學生了解面對工程或物理系統時可使用的相關數學工具	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生理解如何使用常微分方程式簡化工程問題並練習解決數學模型	講述、討論	紙筆測驗
3	介紹級數解以及拉普拉斯轉換之理論及其應用於求解常微分方程式的練習	講述、討論	紙筆測驗
4	增進學生於科技英文文章的閱讀能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	First-order differential equations	
3	101/09/24~ 101/09/30	First-order differential equations	
4	101/10/01~ 101/10/07	First-order differential equations	
5	101/10/08~ 101/10/14	Second-order differential equations	
6	101/10/15~ 101/10/21	Second-order differential equations	
7	101/10/22~ 101/10/28	Second-order differential equations	
8	101/10/29~ 101/11/04	Second-order differential equations	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review of first- and second-order differential equations	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Series solutions of ordinary differential equations	
12	101/11/26~ 101/12/02	Series solutions of ordinary differential equations	

13	101/12/03~ 101/12/09	Series solutions of ordinary differential equations	
14	101/12/10~ 101/12/16	Laplace transforms	
15	101/12/17~ 101/12/23	Laplace transforms	
16	101/12/24~ 101/12/30	Laplace transforms	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review of series solutions and Laplace transforms	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		"Advanced Engineering Mathematics 7th Edition" by Peter V. O'Neil	
參考書籍		"Advanced Engineering Mathematics 9th Edition" by Erwin Kreyszig	
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	