

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程材料	授課 教師	劉明仁 LIU MING-JEN
	ENGINEERING MATERIALS		
開課系級	土木系工設二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECAB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。 B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。 C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。 D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。 E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。 F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。 G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。 H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。			
課程簡介	本課程主要介紹土木工程材料之主要種類、水泥混凝土之基本性質、工程材料品質概念、材料規範、材料試驗方法。		
	This course is designed for students to understand major types of civil engineering materials, basic properties of portland cement concrete, concepts of materials quality control, standard specifications, and testing of engineering materials.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 使學生瞭解土木工程材料之基本性質與施工應用步驟。 2 使學生瞭解工程材料種類、特性、材料規範與品管試驗方法。 3 增進學生有關工程材料之英文閱讀與理解能力。	1. Students will be able to understand the basic properties of engineering materials and their uses in the construction process. 2. Students will be able to understand the types, properties, specifications and testing methods of construction materials. 3. Enhancing students' ability to read and understand technical English especially in the field of engineering materials.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 使學生瞭解土木工程材料之基本性質與施工應用步驟。 2 使學生瞭解工程材料種類、特性、材料規範與品管試驗方法。 3 增進學生有關工程材料之英文閱讀與理解能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程準備、簡介工程材料主要種類	訂購課本、工材實驗說明
2	101/09/17~ 101/09/23	Concrete: Introduction & Composition	Chapter 1
3	101/09/24~ 101/09/30	Concrete: Advantages & Limitations	Chapter 1, 16
4	101/10/01~ 101/10/07	Cement: Historical Development & Pozzolanic Reaction	Chapter 2, 4, 5
5	101/10/08~ 101/10/14	Portland Cement: Manufacture, Composition & Hydration	Chapter 3, 4, 5
6	101/10/15~ 101/10/21	Portland Cement: Manufacture, Composition & Hydration	Chapter 3, 4, 5
7	101/10/22~ 101/10/28	Portland Cement: Specifications & Types	Chapter 3, 4, 18
8	101/10/29~ 101/11/04	Portland Cement: Specifications & Types	Chapter 3, 4, 9
9	101/11/05~ 101/11/11	Mineral Admixtures & Chemical Admixtures	Chapter 5 & 8
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Aggregates: Gradations	Chapter 7, 10
12	101/11/26~ 101/12/02	Aggregates: Moisture States	Chapter 7, 10

13	101/12/03~ 101/12/09	Aggregates: Durability	Chapter 5, 7, 18
14	101/12/10~ 101/12/16	Fresh Concrete: Workability	Chapter 8, 9
15	101/12/17~ 101/12/23	Fresh Concrete: Workability	Chapter 8, 9
16	101/12/24~ 101/12/30	Concrete : Proportioning (Mix Design)	Chapter 10, 18
17	101/12/31~ 102/01/06	Concrete : Proportioning (Mix Design)	Chapter 10, 18
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	修課同學請負責：1. 準時出席、專心上課（未請假之曠課每次扣學期總分2.5分，未請假之曠課達學期1/3則期末考試扣考） 2.不在教室內飲食、不聊天 3.手機關靜音 4.使用正版教科書（不違法影印他人著作）。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mindess, Young and Darwin, Concrete, Pearson/Prentice Hall, 2nd Edition, 2003. 高立圖書公司代理（02-2290-0318 轉 215分機）		
參考書籍	水泥混凝土、瀝青混凝土之相關書籍、研究報告、論文		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		