

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 中國語文能力表達  | 授課<br>教師 | 趙衛民<br>CHAO WEI-MIN |
|   | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE   |          |                     |
| 開課系級  | 土木系工設二X   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分          |
|   | TECAB2X   |          |                     |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                     |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>  |   |          |                     |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                     |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介  | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p> |          |                     |
|   |   |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                   | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|--|----------|------|----------|
|    |  |          | 目標層級 | 校級基本素養   |
| 1  | 語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。      |          | C2   | ABCDEFGH |
| 2  | 針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。       |          | P1   | ABCDEFGH |
| 3  | 針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力。 |          | A6   | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                       | 教學方法          | 評量方法         |
|----|--|---------------|--------------|
| 1  | 語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。      | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2  | 針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。       | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3  | 針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力。 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 導論                  |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 修辭學 (語表及應用)         |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | 修辭學 (語表及應用)         |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 4            | 101/10/01~<br>101/10/07 | 現代詩  |  |
| 5            | 101/10/08~<br>101/10/14 | 現代散文   |  |
| 6            | 101/10/15~<br>101/10/21 | 現代散文   |  |
| 7            | 101/10/22~<br>101/10/28 | 現代小說   |  |
| 8            | 101/10/29~<br>101/11/04 | 現代小說   |  |
| 9            | 101/11/05~<br>101/11/11 | 現代戲劇   |  |
| 10           | 101/11/12~<br>101/11/18 | 期中考試週  |  |
| 11           | 101/11/19~<br>101/11/25 | 現代電影   |  |
| 12           | 101/11/26~<br>101/12/02 | 現代電影   |  |
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09 | 報導文學   |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16 | 報導文學   |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23 | 漫畫文學   |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30 | 應用文學   |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06 | 應用文學   |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13 | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | (無)  |  |
| 教材課本         |                         |  |  |
| 參考書籍         |                         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績)<br>◆期中評量：35.0 %    ◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈中文能力測驗〉：10.0 % |  |
|              |                         |  |  |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|-----|---|