

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料力學(一)	授課 教師	葉豐輝 YEH FUNG-HUEI
	STRENGTH OF MATERIALS (I)		
開課系級	機電系精密二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEBBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供學生明確且詳細描述結構強度和物理性能的能力。課程包括以下之主題：(1)張力、壓力、及剪力，(2)軸向負荷桿件，(3)扭轉負荷，(4)剪力與彎矩，(5)樑的應力 - 基本主題，(6)樑的應力 - 進階主題，(7)應力與應變分析，(8)平面應力的應用。</p>		
	<p>This course provides the students with a clear and thorough presentation of the strength and physical performance of structures. This course includes the following subjects: (1) Tension, Compression, and Shear, (2) Axially Loaded Members, (3) Torsion, (4) Shear Forces and Bending Moments, (5) Stresses in Beams - Basic Topics, (6) Stress in Beams - Advanced Topics, (7) Analysis of Stress and Strain, and (8) Applications of Plane Stress</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備張力、壓力及剪力的分析能力	Students may learn the analysis methods of tension, compression, and shear.	C4	AD
2	使學生具備桿件受軸向負荷的分析能力	Students may learn the analysis methods of bars subjected axial loading.	C4	AD
3	使學生具備桿件受扭轉負荷的分析能力	Students may learn the analysis methods of bars subjected to torsion.	C4	AD
4	使學生具備剪力與彎矩的分析能力	Students may learn the analysis methods of shear forces and bending moments	C4	AD
5	使學生具備樑的應力基本分析能力與進階分析方法	Students may have the fundamental analysis capabilities and advanced analysis methods of stresses in beams	C4	AD
6	使學生瞭解應力與應變分析方法	Students may learn the analysis methods of stress and strain	C4	AD
7	使學生具備平面應力分析應用能力	Students may have the capabilities to use analysis methods of plane stress.	C4	AD
8	增進學生材料力學英文專業閱讀能力	To enhance students' reading skills in mechanics of materials.	A3	ABCDEFGH I

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備張力、壓力及剪力的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

2	使學生具備桿件受軸向負荷的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	使學生具備桿件受扭轉負荷的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	使學生具備剪力與彎矩的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	使學生具備樑的應力基本分析能力與進階分析方法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
6	使學生瞭解應力與應變分析方法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
7	使學生具備平面應力分析應用能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
8	增進學生材料力學英文專業閱讀能力	講述、討論、問題解決、英文教材及試題	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction, Tension, Compression, and Shear	
2	101/09/17~ 101/09/23	Tension, Compression, and Shear	
3	101/09/24~ 101/09/30	Tension, Compression, and Shear	
4	101/10/01~ 101/10/07	Axially Loaded Members	
5	101/10/08~ 101/10/14	Axially Loaded Members	
6	101/10/15~ 101/10/21	Axially Loaded Members	

7	101/10/22~ 101/10/28	Torsion	
8	101/10/29~ 101/11/04	Torsion	
9	101/11/05~ 101/11/11	Torsion	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Shear Forces and Bending Moments	
12	101/11/26~ 101/12/02	Shear Forces and Bending Moments	
13	101/12/03~ 101/12/09	Shear Forces and Bending Moments	
14	101/12/10~ 101/12/16	Stresses in Beams (Basic Topics)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Stresses in Beams (Basic Topics)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Stresses in Beams (Basic Topics)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Stress in Beams (Advanced Topics)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程相關的教材、參考資料、解答、及即時消息，均放置於教學支援平台，提供修課學生課前預習及課後演練使用。		
教學設備	電腦		
教材課本	Mechanics of Materials, Gere and Goodno, 8th Edition, SI Edition.		
參考書籍	Mechanics of Materials, Beer and Johnston. Mechanics of Materials, Hibbeler.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		