

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 機電工程基礎 | 授課 教師 | 林清彬 LIN CHING-BIN |
| | FOUNDMENTALS OF ELECTO-MECHANICAL ENGINEERING | | |
| 開課系級 | 機電系精密一 R | 開課 資料 | 選修 單學期 1 學分 |
| | TEBBB1R | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要目的是使學生對相關機械與機電工程具備有簡單且明瞭的觀念。 | | |
| | The main purpose of this course is to provide the freshmen with basic and clear concepts about mechanical and electro-mechanical engineering. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能了解相關機械與機電工程之基本概念。 | Students can understand the fundamental concepts of mechanical and electro-mechanical engineering. | C2 | ABCDEFGHI |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------|-------|--------|
| 1 | 學生能了解相關機械與機電工程之基本概念。 | 講述、討論 | 報告、出席率 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 機械與機電工程學系介紹 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 數學與機械及機電工程—工程數學 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 製造與機械及機電工程—精密機械與製造 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 控制與機械及機電工程—機電整合 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 電腦應用與機械及機電工程—數值分析及應用 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 力學與機械及機電工程—材料力學 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 力學與機械及機電工程—動力學 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 力學、熱學與機械及機電工程—流體力學、熱力學與熱 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 材料與機械及機電工程—製造工程 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 製造與機械及機電工程—製造工程 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 能源與機械及機電工程—綠色能源的介紹 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 機械設計與機械及機電工程—機構學及應用 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 光機電整合與機械與機電工程—自動光學檢測 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 控制與機械及機電工程—控制與自動化 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 微機電與機械及機電工程 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 光機電整合與機械與機電工程—自動光學檢測 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 每位老師的PPT | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈心得報告〉：55.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |