

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電路學	授課 教師	王銀添 WANG YIN-TIEN
	CIRCUIT THEORY		
開課系級	機電系光機二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEBAB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是提供學生電氣工程的基本原理與應用，主要議題包括電路基礎、電阻式電路分析、交流電路分析、暫態分析、頻率反應、與交流電功率等。</p>		
	<p>The objective of this course is to provide some basic principles and relevant applications of electrical engineering. Topics include Fundamentals of Electric Circuits, Resistive Network Analysis, AC Network Analysis, Transient Analysis, Frequency Response, and AC power.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能瞭解基本電氣工程原理	Students may learn of fundamental principles of electrical engineering	C2	ABEH
2	學生能瞭解電阻式電路的原理與分析方法	Students may learn of fundamental theorems and analysis of resistive electric circuits	C2	ABI
3	學生能瞭解交流電路基本原理與分析方法	Students may learn the fundamentals and analysis methods of AC electric circuits	C2	ABI
4	學生能夠分析身邊常見的電路元件	Students may analyze common electrical components around him/her	P3	ABI
5	學生能夠學習電交流電功率的原理與應用。	Students may learn the principles and applications of AC Power.	C3	ABI
6	學生能夠學習暫態反應與頻率反應的原理與應用。	Students may learn the principles and applications of transient response and frequency response.	C3	ABI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解基本電氣工程原理	講述	紙筆測驗、上課表現
2	學生能瞭解電阻式電路的原理與分析方法	講述	紙筆測驗、上課表現
3	學生能瞭解交流電路基本原理與分析方法	講述	紙筆測驗、上課表現
4	學生能夠分析身邊常見的電路元件	講述	紙筆測驗、上課表現

5	學生能夠學習電交流電功率的原理與應用。	講述	紙筆測驗、上課表現
6	學生能夠學習暫態反應與頻率反應的原理與應用。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Section 2.4~2.8;	
3	101/09/24~ 101/09/30	Section 3.1~3.3;	
4	101/10/01~ 101/10/07	Section 3.4~3.5 Quiz#1 chap.2	
5	101/10/08~ 101/10/14	Section 3.6~3.8	
6	101/10/15~ 101/10/21	Section 4.1~4.2	
7	101/10/22~ 101/10/28	Section 4.3~4.5, Quiz#2 chap.3	
8	101/10/29~ 101/11/04	Review	
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	Section 5.1~5.3	
12	101/11/26~ 101/12/02	Section 5.4~5.6	
13	101/12/03~ 101/12/09	Section 5.7~5.8, Quiz#3 Chap.4 and chap.5	
14	101/12/10~ 101/12/16	Section 7.1~7.3	
15	101/12/17~ 101/12/23	Section 7.4~7.6	
16	101/12/24~ 101/12/30	Section 7.7~7.8	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review and Quiz#4 chap.7	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Rizzoni, G., 2007, Principles and Applications of Electrical Engineering, 5th ed., McGraw Hill. (請勿翻印有版權教科書, 以免觸法)	
參考書籍		Johnson, D.E., J.L. Hilburn, J.R. Johnson, and P.D. Scott, Basic Electric Circuit Analysis, Prentice-Hall. Nilsson, J.W. and S.A. Riedel, Electric Circuits, Addison Wesley.	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈小考四次〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	