

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	錢天善 CHIEN TIEN-SHAN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	機電系光機二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEBAB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>從語文邏輯思考進入，瞭解語文表達的層次與謬誤，探究說話的藝術。分析比較文章結構及各類文體、文學語言與生活語言的不同、文學的真實與虛構。認識圖像、影像、文字表達的特色，語言焦點的轉移、不同文本的轉換所造成的表達差異。</p>		
	<p>study the arts of speech by interpreting the logic of language in order to further understand its levels and fallacies respectively. Analysing and comparing the the differences in structures of writing within genres , literary language, daily conversation and the real and fantasy aspects of literature. Learning the characteristics of expression of diagrams,images, and writing in order to understand the different expression in the switching of focus in speeches and text.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	提升學生邏輯思考、口語表達、文章閱讀分析能力。增進文字表達創意、文章寫作能力。	to enhance the abilities of students in logical thinking, verbal expression, reading and to strengthen the students' creativity in writing and the abilities in writing.	C4	DEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提升學生邏輯思考、口語表達、文章閱讀分析能力。增進文字表達創意、文章寫作能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、邏輯概述 (一)	
2	101/09/17~ 101/09/23	邏輯概述 (二)	
3	101/09/24~ 101/09/30	邏輯概述 (三)	
4	101/10/01~ 101/10/07	中國語文修辭與寫作技巧	
5	101/10/08~ 101/10/14	中國文字的形成與生活上的應用	
6	101/10/15~ 101/10/21	文字遊戲	
7	101/10/22~ 101/10/28	對於一個事件的看法	

8	101/10/29~ 101/11/04	報導文學	
9	101/11/05~ 101/11/11	自傳與履歷表的撰寫	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	求職面試的藝術與常識	
12	101/11/26~ 101/12/02	電影與語文表達	
13	101/12/03~ 101/12/09	文學文本與電影文本	
14	101/12/10~ 101/12/16	現代小說	
15	101/12/17~ 101/12/23	現代詩	
16	101/12/24~ 101/12/30	當代戲劇	
17	101/12/31~ 102/01/06	漫畫文學	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編,《中國語文能力表達》,台北:五南圖書公司,民國101年8月初版。 教師自編補充講義		
參考書籍	淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編,《創意與非創意表達》,台北:里仁書局,民國86年10月15日初版。		
批改作業 篇數	3 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 20.0 %   ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈中文能力測驗〉: 10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		