

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築常用英文(一)	授課 教師	劉綺文 LIU CHI-WEN
	ARCHITECTURE IN ENGLISH(I)		
開課系級	建築五 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB5A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。</p> <p>I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。</p>			
課程簡介	本課程為強化學生建築專業應予表達能力，所有課堂將以英語進行。主要內容包括建築字彙與經常用語學習及口語表達和聽力練習。		

	<p>The purpose of this course is to enhance students' English language abilities in architecture professionalism. Class contents include (1) vocabulary learning and sentence application, (2) article reading and short writing, and (3) oral presentation and discussion. All classes will be conducted in English to increase learning intensity and the language proficiency.</p> <p>course are focused on communication for formal architectural presentations, including both oral and documentation forms. All classes will be conducted in English to increase learning intensity and the language proficiency.</p>
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		The purpose of this course is to enhance students' English language abilities in architecture professionalism. Contents of the course are focused on communication for formal architectural presentations, including both oral and documentation forms. All classes will be conducted in English to increase learning intensity and the language proficiency.	P3	ABDEFGHI
2	強化建築專業應與溝通能力	to enhance English communication ability in architectural professionalism	P3	ABDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論、實作	報告、出席率

2	強化建築專業應與溝通能力	講述、討論、模擬	報告、上課表現、出席率
---	--------------	----------	-------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Oral communication: My favorite architecture	
3	101/09/24~ 101/09/30	Description of architecture: Style (1)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Description of architecture: Style (2)	
5	101/10/08~ 101/10/14	Double-ten National Day, No class	
6	101/10/15~ 101/10/21	Description of architecture: Composition (1)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Description of architecture: Composition (2)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Oral presentation/ First half	
9	101/11/05~ 101/11/11	Oral presentation/ second half	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Description of architecture: Materials (1)	

12	101/11/26~ 101/12/02	Description of architecture: Materials (2)	
13	101/12/03~ 101/12/09	Description of architecture: Materials (3)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Description of architecture: Components (1)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Description of architecture: Components (2)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Final Oral Presentation: First half	
17	101/12/31~ 102/01/06	Final Oral Presentation: Second half	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	All students are required to have completed the general mandatory English course offered by the university, and the fourth year design studio course. Exceptions may be accepted if only permitted by the instructor.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Elements Of Architectural Design, A Visual Resource; by Ernest Burden, 1995, Van Nostrand Reinhold, New York		
參考書籍	1. A Visual Dictionary Of Architecture, by Francis Ching, 1995, John Wiley & Sons; 2 Theoretical Anxiety And Design Strategies, by Rafael Moneo, 2004, MIT Press		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		