

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	蕭吉甫 HSIAO, CHI-FU
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	建築二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TEAXB2A		
學 門 教 育 目 標			
一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。 三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。 五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。 六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。 七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程以當代資訊科技輔助建築設計之知識介紹啟始，除訓練學生對資訊化工具的基本操作能力外，進而延伸至基礎繪圖能力乃至於建築設計應用。基於傳統建築設計工具與資訊化工具並重的概念。一方面培養電腦輔助設計實務之專業技能，另一方面則加入建築專業圖學講解、平面構成等設計美學基礎之養成，俾求為後續建築設計專業課程及設計實務扎下穩固基礎。		

	This course training the operation ability of information tools, then extending to the drawing ability foundation and architectural design. Consider of the balance between tradition architectural design tools and information tools, on the one hand raises the professional skills of computer aided design practices, on the other hand introduces the architecture cartography, plane constitution etc., this course cultivates the foundation of the design aesthetics, and grips a stable foundation for the following architectural design courses and practices for low-grade students.
--	---

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	Information tools in contemporary architecture.	C3	AE
2	應用資訊工具之建築設計練習與操作。	Practice of information tools aided architecture design.	P4	CDE
3	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	Knowledge of information graphic and architecture graphic.	C4	CD
4	資訊工具應用於建築平、立、剖面表現與版面構成之操作。	Information tools express architecture graphic.	P6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	講述、模擬	上課表現
2	應用資訊工具之建築設計練習與操作。	講述、模擬、實作	實作、報告、上課表現
3	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	講述、模擬、實作	上課表現
4	資訊工具應用於建築平、立、剖面表現與版面構成之操作。	講述、模擬、實作	實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	計算機概論及AutoCAD概述。	
2	101/09/17~ 101/09/23	環境及輔助工具設定與圖層控制。	
3	101/09/24~ 101/09/30	2D繪圖指令（一）。	
4	101/10/01~ 101/10/07	2D繪圖指令（二）。	
5	101/10/08~ 101/10/14	聚合線編輯，屬性設定與編修（一）。	
6	101/10/15~ 101/10/21	聚合線編輯，屬性設定與編修（二）。	
7	101/10/22~ 101/10/28	繪圖指令整合應用（一）。	
8	101/10/29~ 101/11/04	繪圖指令整合應用（二）。	
9	101/11/05~ 101/11/11	尺寸標註與版面輸出。	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	圖塊製作、插入與平面繪製。	
12	101/11/26~ 101/12/02	3D繪圖指令。	
13	101/12/03~ 101/12/09	3D編修指令。	
14	101/12/10~ 101/12/16	彩現效果圖製作。	
15	101/12/17~ 101/12/23	3D版面輸出，平面完稿及版面構成原則講解。	
16	101/12/24~ 101/12/30	影像處理及排版工具介紹。	
17	101/12/31~ 102/01/06	電腦輔助建築設計平面表現技法綜合講解。	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		課程網站→ www.archcadlab.com 本課程出席率來自筆記上傳率	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自本課程網站下載隨堂講義。	

參考書籍	電腦繪圖設計-以AutoCAD繪製第一張平面圖，黃教益，碁峰出版。 Photoshop構成的運用藝術，雷波，中國電力出版社出版。 版面構圖的準則，內村光一，悅知文化出版。 AutoCAD 2010特訓教材，吳永進/林美櫻，碁峰出版。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 %（含資訊能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。