

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展	授課 教師	高熏芳 KAO, HSUN-FUNG
	CURRICULUM DEVELOPMENT		
開課系級	教科四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹各類(學校、非學校與企業)課程或方案形成之歷程與方法。除了探討課程之意涵與功能外，並分析課程發展之理論基礎，包含社會學、哲學、心理學、與政治學的觀點。課程的重點強調課程發展的主要步驟以及相關的考量因素，亦介紹課程發展的趨勢與議題，如：服務學習課程、活動導向課程、就業導向課程。本課程將同時引導學生完成一件課程發展的作品。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce various approaches for curriculum or program development for both school-based and corporate-based education. The course will convey theoretical bases for curriculum development, as well as the major elements considered during the process of curriculum development. Trends and issues will also be discussed. Students are expected to complete one program development project.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 界定課程的意涵與功能 2. 說明影響課程建構的理論基礎 3. 歸納課程發展的重要步驟與工作項目 4. 說明課程發展的相關考量因素 5. 評鑑課程發展的成效 6. 分析課程發展的趨勢與相關議題 7. 完成課程發展之專案	Students will be able to 1.identify the definition and functions of curriculum. 2.identify theoretical bases for curriculum construction. 3.describe the process and essential steps for curriculum development. 4.explain the related factors influencing curriculum development. 5.describe the evaluation tasks for curriculum development. 6.analyze the trends and issues relating to curriculum development. 7.complete one curriculum development project.	C6	BEGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 界定課程的意涵與功能 2. 說明影響課程建構的理論基礎 3. 歸納課程發展的重要步驟與工作項目 4. 說明課程發展的相關考量因素 5. 評鑑課程發展的成效 6. 分析課程發展的趨勢與相關議題 7. 完成課程發展之專案	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與教師期望	教學大綱講解
2	101/09/17~ 101/09/23	課程的意涵與功能	
3	101/09/24~ 101/09/30	科技與社會變遷對於課程發展的影響	
4	101/10/01~ 101/10/07	課程規劃的社會學、心理學與哲學基礎	
5	101/10/08~ 101/10/14	課程規劃的知識基礎(教育訓練方案的目標規劃)	
6	101/10/15~ 101/10/21	課程核心任務的發展(教育訓練方案的內容發展)	
7	101/10/22~ 101/10/28	課程發展的程序(教育訓練方案的規劃步驟)	
8	101/10/29~ 101/11/04	課程發展的教學與學習考量(教育訓練的策略或方式)	
9	101/11/05~ 101/11/11	課程發展的教學與學習考量(教學與學習資源的選擇與製作)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	課程發展的評鑑(教育訓練方案評鑑)	
12	101/11/26~ 101/12/02	課程發展的管理(教育訓練的專案管理)	

13	101/12/03~ 101/12/09	課程發展與教師專業成長(內外部講師的訓練或挑選)	
14	101/12/10~ 101/12/16	課程發展的趨勢與議題－潛在課程(組織文化形塑)	
15	101/12/17~ 101/12/23	課程發展的趨勢與議題－大學通識課程	
16	101/12/24~ 101/12/30	課程發展的趨勢與議題－服務學習與課外活動	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告：課程發展的專案作品呈現	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 平時評量20分，為個人作業2篇，每篇10分，第1篇為"個人的課程體驗"，第2篇為"針對教科系的課程評鑑"，相關寫作規定於上課說明與發放。</p> <p>2. 期中考25分，為個人閱讀1篇英文期刊的摘要與心得寫作，相關寫作規定於上課說明與發放，同學應將找到之英文期刊先經高老師同意後再進行。</p> <p>3. 期末考40分，為團體的專案報告(含口頭與書面報告)，其中包含10分為組內同儕貢獻度的評量，同學可選擇任一與課程發展相關主題作為專案，專案作品的形式可以是實際發展一個課程，也可以是進行一個課程實施的成效評鑑，也可以是實際了解一個課程發展的歷程，也可以是針對某一課程新興議題的專題研究，相關寫作規定於上課說明與發放。</p> <p>4. 本課程將有1次校外實地參訪，參訪機構與時間將於確認後再向同學宣佈。</p> <p>5. 本課程將有1次相關學者(或實務工作者)的經驗分享。</p> <p>6. 本課程使用Moodle教學平台，同學應先註冊，每週講義亦請同學自行下載。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 林素卿等(2009譯)，課程發展 (Developing Curriculum) , Olivia, P. F. (原著)，五南。		
參考書籍	印發之有關教育訓練方案發展的中英文講義		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告為團體作品，其中10分為同儕評量〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		