

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育測驗與評量	授課 教師	蔡秉燁 TSAI PING-YEH
	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION		
開課系級	教科三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程目的於使學生瞭解教育測驗與評量之原理與重要的原則，並運用此原理原則於開發評量學生學習成效的工具		
	The course consolidates understanding of key principles of educational measurement and evaluation and to apply these principles in order to develop tools to measure students' learning performance.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	understandings of educational measurement and evaluation principles	C2	C
2	能應用軟體分析評量結果	apply software to analyse assessment data	C3	C
3	能設計評量工具	design and construct assessments	C6	BCH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	講述	報告
2	能應用軟體分析評量結果	討論	實作、報告
3	能設計評量工具	討論	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、分組	
2	101/09/17~ 101/09/23	教育測驗與評量的意義	
3	101/09/24~ 101/09/30	測驗編製的原則	
4	101/10/01~ 101/10/07	命題技巧	
5	101/10/08~ 101/10/14	試題分析	
6	101/10/15~ 101/10/21	信度分析	
7	101/10/22~ 101/10/28	效度分析	
8	101/10/29~ 101/11/04	學生問題分析表	
9	101/11/05~ 101/11/11	差異係數	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	注意係數	
12	101/11/26~ 101/12/02	問題注意係數	

13	101/12/03~ 101/12/09	學習歷程檔案	
14	101/12/10~ 101/12/16	性向測驗	
15	101/12/17~ 101/12/23	標準化測驗的意義與類型	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教育測驗與評量-成就測驗與教學評量。余民寧	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	