

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁設計與製作	授課 教師	鄭宜佳 YI CHIA CHENG
	WEB PAGE DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在本系定位為初階網頁製作，所授軟體為Dreamweaver，課程內容含括Dreamweaver基本操作，為二下"數位編輯系統"之先修課程。</p>		
	<p>課程涵蓋Dreamweaver軟體教學、網頁設計原則以及視覺設計原則。學習者需分組製作一教學網站，針對網站進行形成性評鑑，再依據評鑑結果修改網站。</p>		
	<p>This course covers webpage design and development using an instructional design model. Specific webpage design principles will also be covered. Students will create a course website and conduct usability testing during the evaluation phase. Revision of the website based on results of usability testing is required.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學習者能自行操作軟體 2 學習者能設計製作一教學網站 3 學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作 4 學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作	1 學習者能自行操作軟體 2 學習者能設計製作一教學網站 3 學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作 4 學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作	C6	DEFI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學習者能自行操作軟體 2 學習者能設計製作一教學網站 3 學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作 4 學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	網站製作原則	
3	101/09/24~ 101/09/30	企劃書撰寫	
4	101/10/01~ 101/10/07	網站製作教學1	
5	101/10/08~ 101/10/14	國慶日放假一天	
6	101/10/15~ 101/10/21	網站製作教學2	
7	101/10/22~ 101/10/28	網站製作教學3	
8	101/10/29~ 101/11/04	網站製作教學4	
9	101/11/05~ 101/11/11	視覺設計原則教學、期中考	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	網站製作教學5	
12	101/11/26~ 101/12/02	網站製作教學6	

13	101/12/03~ 101/12/09	網站製作教學7	
14	101/12/10~ 101/12/16	網站使用效能測試分析	
15	101/12/17~ 101/12/23	網站使用效能測試分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	網站使用效能測試分析	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末呈現	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。  遲到每次扣1分；請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。  學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈網站企劃書、形成性評鑑報告〉：45.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		